

Утверждено приказом директора
МАОУ «Городская гимназия № 1»
№ 146 от 22.06.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МАОУ «Городская гимназия №1»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определена цель - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В МАОУ «Городская гимназия №1» сложилась определенная система дополнительного образования, сущностью и спецификой которой, являются интеграция дополнительного образования с основным, воспитательная доминанта, разновозрастное общение, социальная адаптация, предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение. Это способствует гармоничному соединению трех равнозначных сфер: учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Такой подход позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, проблемы интеграции основного и дополнительного образования.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, создание условий для самоопределения и развития творческого потенциала обучающихся во внеурочной деятельности.

Содержание дополнительного образования гимназии ориентировано на:

- формирование у гимназистов целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обязательную опору на содержание базового образования;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- реализацию единства урочной и внеурочной деятельности.

Интеграция основного и дополнительного образования рассматривается нами как процесс целостности образовательного процесса гимназии, основанного на единстве обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование создает эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей базового образования,

более успешного усвоения его содержания, так как оно имеет практико-деятельностную основу и ориентировано на личностные интересы, потребности и способности ребенка.

Учебный план дополнительного образования гимназии создает условия для выбора учащимися внеурочных занятий с целью развития познавательных способностей, личностного самоопределения, формирования ключевых компетенций.

В системе дополнительного образования гимназии реализуются разнонаправленные образовательные программы.

Программы социально-гуманитарной направленности решают задачи формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека. Программа «Дизайн-салон «Шарм» разработана на содержательном материале из области истории и современных направлениях стилистики, изобразительного искусства и моделирования одежды. Программа «Все цвета, кроме черного» способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Программа объединения «Школа волонтеров» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности «Экологический туризм» создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения малой Родины, формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол» и «Физкульт-УРА-Стань чемпионом!» создаются условия для развития командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию обучающихся.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Живая планета» созданы условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечивается междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (природопользование, информатика, экология, маатриаловедение).

Программа технической направленности «Робототехника Lego Education SPIKE Prime» содействует формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности «Маленькая страна», «Арт-студия», «Основы хореографического искусства», «Театральная студия «Бурундучок», «Хореография», «Резьба по дереву» создаются условия для вовлечения обучающихся в художественную деятельность по исполнительскому, изобразительному искусству, содействия эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения обучающихся в социальную деятельность, направленную на рост личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе. Кроме того, именно в пространстве дополнительного образования появляется реальная возможность расширить круг общения, как взрослых, так и детей, найти друзей среди ребят другого возраста, включиться в общение с руководителями творческих объединений.

Представленные в учебном плане программы дополнительного образования обеспечивают многообразие спектра видов, направлений, форм социокультурной деятельности, соответствующей возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной рабочей недели, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план дополнительного образования разработан согласно Уставу гимназии, и санитарно-гигиеническим требованиям к условиям организации и содержания в общеобразовательных организациях.

Направленность	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации и программы	Кол-во час. в нед./в год на группу	Количество групп/ в них детей												Всего				
				1-4 кл.												5-9 кл.	10-11 кл.	групп	в них детей	
				1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	10г	11г	12г	1г	1г			
Художественная	Основы хореографического искусства	6 лет	4/136	8													7		1	15
	Хореография	3 года	1/34	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12			12	144
	Арт-студия	1 год	8/272	8													7		1	15
	Маленькая страна	4 года	4/136	12	15												12	15	4	54
	Театральная студия «Бурундучок»	1 год	2/68	12															1	12
	Резьба по дереву	1 год	2/68														12		1	12
Физкультурно-спортивная	Футбол	3 года	4/136	12												8	4	2	24	
	Физкульт-УРА-Стань чемпионом!	3 года	2/68	15														1	15	
Социально-гуманитарная	Дизайн-салон «Шарм»	1 год	2/68													8	4	1	12	
	Все цвета, кроме черного	4 года	0,5/17	12	12	12	12	12	12	12	12							8	96	
	Школа волонтеров	1 год	2/68													15		1	15	
Естественнонаучная	Живая планета	1 год	6/204	12														1	12	
Техническая	Робототехника Lego Education SPIKE Prime	1 год	2/68													12			12	
Туристско-краеведческая	Экологический туризм	4 года	1/34	15												15		2	30	
итого			72/2448	1-4 кл. (349)												5-9 кл. (96)	10-11 кл. (23)	36	468	