

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» рассмотрена и утверждена на заседании НМС гимназии, протокол № 1 от 02.09.2024, утверждена приказом директора МАОУ «Городская гимназия №1» № 212 от 02.09.2024 г.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области. «Городская гимназия № 1» №? от 29.08.2024г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Городская гимназия №1».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Программа адаптирована для учащихся 5 классов. По содержанию программа имеет краеведческую направленность, по функциональному предназначению является общеразвивающей, по форме организации – групповой, по времени реализации – одногодичной. Программа позволяет, используя внешнюю привлекательность Иркутской области и Усть-Илимского района, формировать познавательную мотивацию обучающихся. А также применять различные формы образовательной деятельности для изучения проблем развития края, формированию у обучающихся видения своего места в решении этих проблем, развития установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование его жизни.

**Новизна** программы предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно - нравственной культуры, формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сохранение природы своей местности. Изучение родного края становится важнейшим и обязательным компонентом в системе образования, что обусловлено общими целевыми установками современного образования (познание окружающего мира во всём его многообразии, понимание взаимодействия между человеком и процессами, явлениями, происходящими вокруг него, подготовка к жизни в конкретной среде), а также психологическими особенностями детей (путь познания от доступного, понятного, близкого к сложному).

Адресат программы: дети среднего возраста (11-12 лет) в течении одного года обучения.

Оптимальное число обучающихся в один год обучения – 12- 15 человек.

Срок освоения программы: 1 год, 1 год обучения – 34 недели.

Форма обучения – очная.

**Цель программы:** формирование и развитие социального опыта, чувства патриотизма школьника, формирование ценностного отношения к своей родине, своему народу, культурно- историческому наследию, государственной символике, народным традициям.

**Задачи программы:**

**Образовательные задачи:**

- формировать представления о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- познакомить с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Иркутской области;
- осваивать многовековое культурное наследие народа через хороводы, игры, экскурсии, семейные праздники, встречи с людьми старшего поколения.

**Воспитательные задачи:**

- развивать гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формировать толерантность и толерантное поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укреплять семейные связи: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

- формировать экологическую культуру, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

#### **Развивающие задачи:**

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, через конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;

- создавать условия для творчества учащихся и их самовыражения;

- укреплять семейные отношения.

### **Содержание программы (34 часа)**

#### **Тема 1. Географическое положение Иркутской области (1 час).**

Географическое положение Иркутской области на карте мира, России. Красноярский край, Якутия, Забайкальский край, Бурятия, Тува – соседи Иркутской области. Протяженность Иркутской области с запада на восток, с севера на юг. Иркутск – областной центр. Города и районные центры Иркутской области.

Практическая работа с физической картой России.

#### **Тема 2. Климат. Природные зоны Иркутской области (1 час).**

Особенности рельефа Иркутской области. Особенности климатических условий Иркутской области. Сменяемость времен года. Природные зоны Иркутской области.

Практическая работа с картой природных зон России, картой Иркутской области.

#### **Тема 3. Растительный мир Иркутской области (4 часа).**

Многообразие растительного мира Иркутской области. Растения Иркутской области, занесенные в Красную книгу.

Экскурсия в лес: наблюдение объектов, сбор материалов. Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Растения Иркутской области».

Тренинг «Алгоритм создания требования к проектно-исследовательской работе».

Проектно – исследовательская работа «Растительный мир Иркутской области».

#### **Тема 4. Животный мир Иркутской области (2 часа).**

Многообразие животного мира Иркутской области. Животные Иркутской области, занесенные в Красную книгу.

Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Животные Иркутской области».

#### **Тема 5. Водные ресурсы Иркутской области (1 час).**

Главная река Иркутской области – Ангара, Лена, Нижняя Тунгуска. Озера Иркутской области: Байкал, Илим. Водные курорты Иркутской области.

Практическая работа с картой Иркутской области.

#### **Тема 6. Полезные ископаемые Иркутской области (2 часа).**

Полезные ископаемые, добываемые в Иркутской области: нефть, газ, каменный и бурый уголь, золото, железные руды, огнеупорная глина, песок, гипс, известняк, гравий, диабаз, каменная соль, каолин, магнезит. Месторождения полезных ископаемых.

Практическая работа: «Обозначение месторождений полезных ископаемых на карте Иркутской области».

#### **Тема 7. Влияние деятельности человека на окружающую среду (2 часа).**

Понятия «взаимосвязь природа – человек». Влияние природы на жизнь человека. Положительное и отрицательное влияние действий человека на окружающую среду.

Практическая работа: составление баннеров.

#### **Тема 8. История нашего края (2 часа).**

История возникновения города Усть-Илимска и Иркутской области. Гербы и флаги г. Усть-Илимска и Иркутской области. Что обозначают изображения, что символизируют цвета. Даты создания города и области.

Экскурсия в музей «История города».

#### **Тема 9. Такой незнакомый знакомый Усть-Илимск (3 часа).**

Экскурсия по центру Усть-Илимска (правого и левого берега). Улица, на которой я живу. Тренинг: «методика проведение самостоятельных исследований».

Исследовательская работа по теме: «Родная улица моя».

#### **Тема 10. Памятные места Усть-Илимского района (4 часа).**

Заочное путешествие по памятным и историческим местам Усть-Илимского района. Знакомство с архитектурными памятниками Усть-Илимска и Иркутской области. Знакомство с историей создания храма. Знакомство с сохранившимися храмами области.

Тренинг: «Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов».

Проектно - исследовательская деятельность: «С фотоаппаратом по городу Усть-Илимску».

#### **Тема 11. Что дает наш край стране? (2 часа).**

Промышленность нашего края.

Экскурсия на одно из промышленных предприятий города.

#### **Тема 12. Ими гордимся мы, ими гордится страна (3 часа).**

Знакомство с жизнью выдающихся людей Усть-Илимского района. Дети самостоятельно собирают информацию, готовят сообщения.

#### **Тема 13. След Великой Отечественной войны в Иркутской области. (2 часа).**

Рассказы детей о воевавших родственниках детей.

Практическая работа: оформление выставки «Боевая слава».

Экскурсия к обелиску воинской славы устьилимчан.

#### **Тема 14. Я – житель города Усть-Илимска (2 часа).**

Мое имя и фамилия. Составление рассказов о своей семье. Практическая работа: составление генеалогического древа.

### Учебный план

№	Названия разделов и тем	Количество часов			Форма проведения
		всего	теор.	практ.	
1.	Географическое положение Иркутской области.	1	0,5	0,5	беседа, работа с картой
2.	Климат. Природные зоны Иркутской области.	1	0,5	0,5	рассказ, работа с картой
3.	Растительный мир Иркутской области.	4	2	2	беседа, экскурсия, исследование
4.	Животный мир Иркутской области.	2	2		беседа, экскурсия
5.	Водные ресурсы Иркутской области.	1	0,5	0,5	беседа, работа с картой
6.	Полезные ископаемые Иркутской области.	2	1	1	беседа, работа с картой,
7.	Влияние деятельности человека на окружающую среду.	2	1	1	беседа
8.	Урок-обобщение.	1		1	
9.	История нашего края.	2	1	1	беседа, экскурсия
10.	Такой незнакомый знакомый Усть-Илимск.	4	1	3	беседа, экскурсия, исследование
11.	Памятные места Усть-Илимского района.	4	1	3	беседа, экскурсия, исследование
12.	Что дает наш край стране?	2	1	1	рассказ, экскурсия
13.	Ими гордимся мы, ими гордится страна.	3	1	2	рассказ, литературная гостиная
14.	След ВОВ в Иркутской области.	2	1	1	экскурсия, рассказ
	Урок-обобщение	1		1	
15.	Я – житель города Усть-Илимска.	2		2	беседа
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>13,05</b>	<b>20,05</b>	

### Учебно-тематическое планирование

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	форма аттестации (контроля)
1	06.09.	Географическое положение Иркутской области.	1	
2	13.09.	Климат. Природные зоны Иркутской области.	1	
3	20.09.	Растительный мир Иркутской области.	1	
4	27.09.	Растительный мир Иркутской области.	1	
5	04.10.	Растительный мир Иркутской области.	1	
6	11.10.	Растительный мир Иркутской области.	1	
7	18.10.	Животный мир Иркутской области.	1	
8	25.10.	Животный мир Иркутской области.	1	
9	08.11.	Водные ресурсы Иркутской области.	1	
10	15.11.	Полезные ископаемые Иркутской области.	1	
11	22.11.	Полезные ископаемые Иркутской области.	1	
12	29.11.	Влияние деятельности человека на окружающую среду.	1	
13	06.12.	Влияние деятельности человека на окружающую среду.	1	
14	13.12.	Урок-обобщение.	1	
15	20.12.	История нашего края.	1	
16	27.12.	История нашего края.	1	
17	10.01.	Такой незнакомый знакомый Усть-Илимск.	1	
18	17.01.	Такой незнакомый знакомый Усть-Илимск.	1	
19	24.01.	Такой незнакомый знакомый Усть-Илимск.	1	
20	31.01.	Такой незнакомый знакомый Усть-Илимск.	1	
21	07.02.	Памятные места Усть-Илимского района.	1	
22	14.02.	Памятные места Усть-Илимского района.	1	
23	21.02.	Памятные места Усть-Илимского района.	1	
24	28.02.	Памятные места Усть-Илимского района.	1	
25	07.03.	Что дает наш край стране?	1	
26	14.03.	Что дает наш край стране?	1	
27	21.03.	Ими гордимся мы, ими гордится страна.	1	
28	04.04.	Ими гордимся мы, ими гордится страна.	1	
29	11.04.	Ими гордимся мы, ими гордится страна.	1	
30	18.04.	След ВОВ в Иркутской области.	1	

31	25.04.	След ВОВ в Иркутской области.	1	
32	02.05.	Урок-обобщение.	1	
33	16.05.	Я – житель города Усть-Илимска.	1	
34	23.05.	Я – житель города Усть-Илимска.	1	Защита проектов

### Темы проектов:

1. «Растительный мир Иркутской области»:
  - «Растения-целители»;
  - «Растения Красной книги Иркутской области»;
  - «Многообразие растительного мира сообщества леса».
2. «Такой незнакомый знакомый Усть-Илимск»:
  - «У каждой улицы своя история»;
  - «О чем рассказывает улица»;
  - «Родная улица моя»;
  - «Дом, в котором я живу»;
  - «Усть-Илимск улицы прямые».
3. «С фотоаппаратом по городу Усть-Илимску»:
  - «Любимый уголок города»;
  - «Парки и скверы Усть-Илимска»;
  - «Архитектурные памятники»;
  - «Храмы области»;
  - «Обелиски воинской славы»;
  - «Музеи города Усть-Илимска»