

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1»**

Утверждаю
директор МАОУ
«Городская гимназия № 1»
Ю.А. Суетина
Приказ № 146 от 22.06.2023г.

**ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 04 от 16 января 2023 года
Рассмотрено на заседании Совета гимназии, протокол № 3 от 17 марта 2023 года

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ «Городская гимназия № 1» включает в себя инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент включает в себя:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны формируют внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

- деятельность ученических сообществ, Центра детских инициатив, деятельность РДДМ. План деятельности ученических сообществ включен в календарный план воспитательной работы. План может варьироваться в зависимости от инициатив ученических сообществ;

- удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся реализуется через курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» направленный на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с федеральным и региональным рынками труда, экскурсии, взаимодействия с научными и производственными организациями с учетом профилей обучения;

- реализация итоговых индивидуальных проектов или учебно-исследовательских работ с учетом профилей обучения осуществляется через проектные и исследовательские мастерские;

- начальная военная подготовка реализуется через программу учебных сборов по основам военной службы.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности представлен следующими направлениями:

- удовлетворение творческих и социальных потребностей, обучающихся осуществляется через систему дополнительного образования гимназии, которая представлена широким спектром объединений по 6 направленностям;

- Формирование функциональной грамотности обучающихся осуществляется через участие обучающихся в олимпиадном движении школьников, участие в конкурсах разного уровня и направленности;

- организация педагогической поддержки обучающихся. В эту деятельность включаются педагоги-психологи, которые организуют педагогическую поддержку обучающихся через индивидуальные консультации и систему работы Лаборатории становления и развития личности ребенка;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии. Данную деятельность с обучающимися организуют социальный педагог и Уполномоченный по правам ребенка гимназии.

Количество часов внеурочной деятельности может варьироваться, часть часов может переноситься на каникулярное время, но не может превышать 10 часов в неделю.

Направление внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности		Итого
			10 классы	11 классы	
Инвариантный компонент					
Духовно-нравственное воспитание	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Беседы, видеоблоки	1	1	2/3
Организация деятельности ученических сообществ	Ученическое самоуправление на уровне класса, гимназии	Центр детских инициатив, мероприятия в рамках РДДМ, общественная деятельность, трудовое воспитание, правовое, экологическое воспитание, учебные собрания	2	2	4/6
Удовлетворение профориентационных потребностей	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	Профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы	1	1	2/3
Реализация итоговых индивидуальных проектов по профилям обучения	Моя зеленая планета! (е-н профиль)	Проектные и исследовательские мастерские	1	1	2/1
	Химия вокруг нас (е-н профиль)		1	1	2/1
	Физики для лириков (тех.профиль)		1	1	2/1
	ИКТэшка (тех.профиль)		1	1	2/1
	Полиглот (гум.профиль)		1		1/1
	Познай себя!		1	1	1/1
Начальная военная подготовка	Начальная военная подготовка	учебные сборы по основам военной службы	1		1/2
Вариативный компонент					
Удовлетворение творческих и социальных потребностей обучающихся	Система дополнительного образования гимназии	Кружки, секции, объединения	1	1	2/0
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Подготовка к олимпиадам, конкурсам по профилям	Учебные лаборатории	1	1	2/-
Организация педагогической поддержки обучающихся	Работа педагога-психолога	Индивидуальные консультации	1	1	2/3

Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Неделя правовых знаний	Акции, события, мероприятия	1	1	2/3
	Профилактическая работа социального педагога, Уполномоченного по правам ребенка	Беседы	1	1	2/3
		итого	16	13	30/29

Количество часов определяется обучающимися и их родителями, но не более 10 часов в неделю