

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1»**

Утверждено приказом директора
МАОУ «Городская гимназия № 1»
№ 177 от 27.06.2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 15.01.2024 года
Рассмотрено на заседании Совета гимназии, протокол № 3 от 10 апреля 2024 года

г. Усть-Илимск

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ «Городская гимназия № 1» включает в себя:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны формируют внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Данное направление включает себя олимпиадную подготовку обучающихся, учебные лаборатории, деятельность школьного спортивного клуба «Лидер»;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности включает проектные исследовательские мастерские разной направленности;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, которая включает курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда, программу по активной социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна», основная задача которой - обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве, волонтерство;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, которая включает систему коллективных творческих дел, организуемых участниками школьного самоуправления или ученическими сообществами;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся. В эту деятельность включаются педагоги-психологи, которые организуют педагогическую поддержку обучающихся через индивидуальные консультации и систему работы Лаборатории становления и развития личности ребенка;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии. Данную деятельность с обучающимися организуют социальный педагог и Уполномоченный по правам ребенка гимназии.

| Направление внеурочной деятельности | Структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Объем внеурочной деятельности | | | | | итого/с учетом деления на группы | к оплате |
|--|---|--|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|----------|
| | | | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | | |
| Духовно-нравственное воспитание | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Беседы, видеоблоки | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 10 | 10 |
| Деятельность по учебным предметам образовательной программы | Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, ГИА | Учебные мастерские | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 10 | 10 |
| | Школьный спортивный клуб «Лидер» | Лаборатория здоровья | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 5 | 0 |
| Формирование функциональной грамотности | Моя зеленая планета! | Проектные и исследовательские мастерские | | | | 1/2 | 1/2 | 4 | 4 |
| | Физики для лириков | | | | | 1/2 | 1/2 | 4 | 4 |
| | Химия вокруг нас | | | | | 1/2 | 1/2 | 4 | 4 |
| | ИКТэшка | | | | | 1/1 | 1/2 | 3 | 3 |
| | Город мастеров | | | | 1/2 | 1/1 | 3 | 3 | |
| | Виртуальная лаборатория | Лаборатория физического эксперимента | | | 1/1 | | | 1 | 1 |
| | Психология личности | Лаборатория познания | | | 1/1 | | | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» | Профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы | | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 8 | 8 |
| | Курс профориентационных занятий | Профориентационные занятия | 1/2 | | | | | 2 | 2 |
| | Программа по активной социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | Воспитательные события | 1/2 | | | | | 2 | 2 |
| | Школа волонтеров | Акции, события, мероприятия | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 5 | 0 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | Коллективные творческие дела | Ученические сообщества, школьное самоуправление | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 10 | 0 |
| Организация педагогической поддержки обучающихся | Работа педагога-психолога | Индивидуальные консультации | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 10 | 0 |
| Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | Неделя правовых знаний | Акции, события, мероприятия | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 10 | 0 |
| | Профилактическая работа социального педагога, Уполномоченного по правам ребенка | беседы | 1/2 | 1/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 7 | 0 |
| Начальная военная подготовка | Начальная военная подготовка | учебные сборы по основам военной службы | | | | 1/2 | | 2 | 0 |
| | | итога | 11/18 | 10/16 | 12/17 | 16/24 | 15/23 | 101 | 52 |

Количество часов определяется обучающимися и их родителями, но не более 10 часов в неделю