

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» для учащихся 1-4 классов рассмотрена на заседании кафедры начального образования, протокол № 01 от 28.08.2023 г., утверждена приказом директора МАОУ «Городская гимназия № 1» № 178 от 29.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» для учащихся 1 – 4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Городская гимназия №1», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе рабочей программы воспитания МАОУ «Городская гимназия №1».

Включение обучающихся во внеурочную деятельность – требование Федерального государственного образовательного стандарта. Часть внеурочных занятий может быть направлена на решение учебных задач в рамках курса «Умники и умницы». Так как для младших школьников актуальным является развитие познавательных способностей, которые в дальнейшем будут влиять на успешное усвоение учебного материала, то занятиях решаются задачи комплексного развития памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции. Организация работы в режиме групповой и парной работы способствует формированию коммуникативных умений младшего школьника.

Цель программы: развитие, тренировка психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей детей. Особенность курса «Умники и умницы» заключается в том, что учащимся предлагаются задания неучебного характера, поэтому серьезная работа принимает форму игровой деятельности, что привлекательно для младших школьников. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, но в то же время менее утомительной благодаря переключению с одного вида деятельности на другой.

На изучение курса «Умники и умницы» для учащихся 1-4 классов отводится 135 часов: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа.

### Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания и иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### **Познавательные:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя/добытую самостоятельно;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные объекты (например, математические, такие как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

**Коммуникативные:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями; - выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Тематическое планирование  
1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	1	
2	Тренировка внимания. Развитие мышления. Интеллектуальная игра «Весёлый счёт».	1		1
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	1	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Викторина «Отвечай, не зевай!»	1		1
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	1	
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Интеллектуальная игра «Крестики-нолики»	1		1

7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	1	
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Игра-викторина «Считай, смекай, отгадывай!».	1		1
9	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	1	
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Викторина «Умка».	1		1
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		

	Графический диктант. Интеллектуальная игра «Клуб веселых математиков».	1		
27	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	1	
28	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. Игра-викторина «Вопрос-ответ».	1		1
29	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	1	
30	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. Интеллектуальный конкурс «Считай, смекай, отгадывай!».	1		1
31	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	1	
32	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Турнир знатоков.	1		1
33	Праздник «Умники и умницы»	1		1
	Итого:	33	16	17

**Тематическое планирование  
2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
2	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи. Интеллектуальная игра «Звездный час».	1		1
3	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
4	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи. Викторина «Счастливый случай».	1		1
5	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи.	1	1	
6	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек. Интеллектуальная игра «Русская рулетка»	1		1
7	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
8	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи			1

	Игра-викторина «Умники и умницы».	1		
9	Тренировка памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
10	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи Заседание Клуба веселых и находчивых.	1		1
11	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
12	Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи Интеллектуальная игра «Поле чудес».	1		1
13	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи. Ребусы.	1	1	
14	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи Интеллектуальный конкурс «Самый умный».	1		1
15	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
16	Тренировка памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионер?».	1		1
17	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
18	Тренировка зрительной памяти Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1		1
19	Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
20	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания с использованием спичек. Интеллектуальный конкурс «Отчего? Почему? Зачем?»	1		1
21	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
22	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи. Посещение городской библиотеки. Детский интеллектуальный конкурс «Знатоки».	1		1
23	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	1	1	
24	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи. Интеллектуальное занятие «Радуга» (Загадки, ребусы, кроссворды)	1		1
25	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
26	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи. Интеллектуальная игра «Клуб веселых			1

	математиков».	1		
27	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания с использование спичек.	1	1	
28	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи Игра-викторина «Занимательная регата».	1		1
29	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
30	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи Интеллектуальный конкурс «Своя игра».	1		1
31	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	1	1	
32	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи. Турнир знатоков.	1		1
33	Турнир знатоков	1		1
34	Праздник «Умники и умницы»	1		1
	Итого:	34	16	18

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Теория	Практика
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	1	
2	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
3	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	0,5	0,5
7	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по переключиванию спичек	1	0,5	0,5
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
9	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5

13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	0,5	0,5
14	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	0,5	0,5
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
16	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
17	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	0,5	0,5
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	0,5	0,5
22	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	0,5	0,5
28	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	0,5	0,5
29	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
30	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
33	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец года. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1		1
	Итого:	34	17	17

**Тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Теория	Практика
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	1	
2	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5

3	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	0,5	0,5
7	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по переключиванию спичек	1	0,5	0,5
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
9	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	0,5	0,5
14	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по переключиванию спичек	1	0,5	0,5
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
16	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
17	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	0,5	0,5
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по переключиванию спичек	1	0,5	0,5
22	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	0,5	0,5
28	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по переключиванию спичек	1	0,5	0,5
29	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
30	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	0,5	0,5
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5
33	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	0,5	0,5

34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец года. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1		1	
		Итого:	34	17	17