

Рабочая программа по русскому языку 10 класса рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук протокол №1 от 28.08. 2023г., утверждена приказом директора МАОУ «Городская гимназия №1» №178 от 29.08.2023г.

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Городская гимназия №1».

**Цель изучения русского языка** на уровне среднего общего образования:

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

Задачи:

образовательные: - создать условия для освоения учащимися знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; как о языковой норме и ее разновидностях; о нормах речевого поведения в различных сферах общения; для овладения умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; создать условия для повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

развивающие: - развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе совершенствования речевого взаимодействия и социальной адаптации; развивать информационные умения, навыки самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности;

воспитательные: - воспитывать уважительное отношение к языку как национальному достоянию.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, занятия по развитию речи.

Текущий контроль по предмету осуществляется в форме диктантов, сочинений-рассуждений.

В учебном плане гимназии предусмотрено в 10 классе на изучение русского языка 1 час в неделю, что составит не менее 68 часов за два года.

## Планируемые результаты изучения русского языка (базовый уровень)

Классы	Личностные	Метапредметные
10	<p>-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;</p> <p>-неприятие вредных привычек в отношении поведения и культуры речи;</p> <p>-мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур;</p> <p>-развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности;</li> <li>- осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>-использовать возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять деловую коммуникацию с партнерами разных возрастных категорий;</li> <li>-при осуществлении групповой работы выполнять различные роли (руководитель, критик, эксперт);</li> <li>- общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.:</li> </ul>

## Предметные результаты изучения русского языка (базовый уровень)

### Обучающийся научится:

- распознавать самостоятельные и служебные части речи;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- соблюдать основные орфографические нормы в письменной речи;
- анализировать и характеризовать общекатегориальное значение морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания; монологические и диалогические тексты определенных типов и жанров: тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

## Организация профориентационной работы

Тема урока	Количество часов	Форма работы (обзор профессий)
Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Литературный язык как высшая форма существования национального языка	0,5	Профессия лингвиста. Урок-беседа
Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки при-, пре-. Гласные И - Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов	0,5	Профессия будущего: инженер 3D-печати. Лабораторная работа
Правописание окончаний прилагательных, склонение качественных, прилагательных и относительных прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание Н и НН в прилагательных.	0,5	Профессия учителя. Урок-викторина
Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности употребления числительных. Морфологический разбор числительных. Склонение числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи.	0,5	Цифровой лингвист. Урок-практикум
Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений.	0,5	Профессия переводчика. Урок-путешествие
Правописание глаголов.	0,5	Профессия будущего: дизайнер виртуальных миров. Лабораторная работа
Причастие как часть речи. Морфологические признаки причастия. Морфологический разбор причастия.	0,5	Оператор беспилотного транспорта. Урок-беседа
Деепричастие как часть речи. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.	0,5	Профессия редактора. Урок-практикум
Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.	0,5	Профессия будущего: медиаполицейский. Урок-викторина

**Тематическое планирование**  
**10 класс**

№ уро-ка	Содержание	Количество часов по теме	ЭОР
	<b>Введение.</b>		
1.	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5890/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5890/start/</a>
	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b>		
2	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии». Слово и его значение. Однозначность и многозначность слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/start/</a>
	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b>		
3	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/14957029763991278255">https://ya.ru/video/preview/14957029763991278255</a>
	<b>Морфемика и словообразование</b>		
4	Основные понятия разделов грамматики «Морфемика» и «Словообразование». Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Словообразовательные словари. Основные способы формообразования в современном русском языке	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4597/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4597/start/</a>
5	Контрольный тест	1	
	<b>Морфология и орфография</b>		

6	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5885/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5885/start/</a>
7	Употребление гласных после шипящих и ц. Употребление букв Э,Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ,ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	1	
8,9	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки при-, пре-. Гласные И - Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов	2	
	<b>Имя существительное</b>		
10	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Род, падеж, число и склонение имён существительных. Морфологический разбор существительных.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/7188808044952249679">https://ya.ru/video/preview/7188808044952249679</a>
11	Правописание падежных окончаний существительных. Варианты падежных окончаний существительных. Гласные в суффиксах существительных. Правописание сложных существительных. Составные наименования и их правописание.	1	
	<b>Имя прилагательное</b>		
12	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Формы степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого. Прилагательные относительные и притяжательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор прилагательных.	1	
13	Правописание окончаний прилагательных, склонение качественных, притяжательных и относительных прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание Н и НН в прилагательных.	1	
14	Тренировочный тест по теме «Морфология и орфография» (правописание существительных и прилагательных).	1	
	<b>Имя числительное</b>		

15	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности употребления числительных. Морфологический разбор числительных. Склонение числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи.	1	
	<b>Местоимение</b>		
16	Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений.	1	
17	Тренировочный тест по теме «Морфология и орфография» (правописание числительных и местоимений).	1	
	<b>Глагол</b>		
18	Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. Морфологический разбор глагола.	1	
19	Правописание глаголов.	1	
20	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов».	1	
	<b>Причастие</b>		
21	Причастие как часть речи. Морфологические признаки причастия. Морфологический разбор причастия.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/14431538651943185902">https://ya.ru/video/preview/14431538651943185902</a>
22	Правописание причастий. Переход причастий из одной части речи в другую.	1	
	<b>Деепричастие</b>		
23	Деепричастие как часть речи. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.	1	
24	Тест по темам: «Причастие», «Деепричастие»	1	
	<b>Наречие</b>		
25	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.	1	
26	Правописание наречий.	1	
	<b>Слова категории состояния</b>		
27	Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния, наречий на о, е и кратких прилагательных ср. р., ед. ч. Морфологический разбор категории состояния.	1	
	<b>Служебные части речи</b>		
	<b>Предлог</b>		

28	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.	1	
29	Правописание предлогов.	1	
	<b>Союзы и союзные слова</b>		
30	Союз как служебная часть речи. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.	1	
31	Правописание союзов.	1	
	<b>Частицы</b>		
32	Частицы как служебные части речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц.	1	
	<b>Междометие</b>		
33	Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.	1	
34	Итоговый тест	1	