

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Городская гимназия № 1»  
протокол от 14.04.2024 № 05

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Городская гимназия № 1»  
Суетина Ю.А.  
14.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Городская гимназия № 1»  
за 2023 год**

Направлен Учредителю  
19 апреля 2024 г.

## Содержание

Аналитическая часть.....	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
Раздел 2. Система управления .....	4
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся .....	5
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся .....	19
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса .....	25
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.....	26
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	26
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	28
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	28
Раздел 10. Материально-технические условия .....	28
Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30
Статистическая часть.....	31

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Отчёт о результатах самообследования является заключительным этапом процедуры самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Городская гимназия № 1» (далее – Гимназия) своей деятельности. Это обязательный для ежегодного составления документ для предоставления Учредителю и размещения на официальном сайте образовательной организации. Цель составления отчёта – обеспечение доступности и открытости информации об образовательном учреждении. МАОУ «Городская гимназия № 1», согласно законодательству, руководствовалось порядком проведения самообследования образовательной организации и показателями деятельности, которые устанавливаются федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования. Нормативно-правовые основания отчета о самообследовании: Федеральный закон № 273-ФЗ, п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.). Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.01.2024 «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательных учреждений за 2023 год». Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2020г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации».

Отчётный период: 01.01.2023 г. – 31.12.2023 г.

**Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия № 1» (МАОУ «Городская гимназия № 1»)
Руководитель	Юлия Александровна Сутина
Адрес организации	666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Наймушина, 9
Телефон, факс	(39535) 7-15-50, (39535) 7-15-50
Адрес электронной почты	gimnazial@mail.ru
Сайт	<a href="https://gimnazial.gosuslugi.ru/">https://gimnazial.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска
Дата создания	в соответствии с выпиской из ЕГЮЛ дата создания - 17.12.1999 г., фактически учреждение создано - 1 апреля 1992 года
Лицензия	серия 38Л01 - № 0004009, регистрационный номер 9812, 18.01.2017 г., срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 №0001534, регистрационный номер 3503, 27.02.2017г.
Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП	экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» «Реализация внеурочной деятельности с помощью сетевых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий», договор № ДС-2665–2022 от 01.09.2022 г. о сетевой реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий в клубах «Фабрика миров», г. Томск от 01.09.2022г. № ДС-2665-2022

Основным видом деятельности МАОУ «Городская гимназия № 1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## Раздел 2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Наблюдательный совет</b>	Содействует формированию стратегии и программы развития гимназии, их реализации; функционированию и комплексному развитию гимназии как образовательного, научного и культурного учреждения; сотрудничеству гимназии с государственными, общественными организациями и учреждениями; развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала гимназии; привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; - обеспечивает общественный контроль за деятельностью гимназии; - анализирует деятельность гимназии с точки зрения эффективности проводимой политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр, социально-психологической службы
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Совет гимназии</b>	- Принимает участие в определении приоритетных направлений развития Гимназии в соответствии со стратегическими и тактическими целями, вносит предложения об изменении и дополнении в Устав, Программу развития и в другие локальные нормативные акты; - заслушивает отчёты администрации, педагогических работников по направлениям основной деятельности Гимназии; - участвует в формировании учебного плана в части определения гимназического компонента и профилей обучения; - вносит конструктивные предложения по вопросам режима работы, укрепления здоровья, организации питания, охраны и гимназической формы учащихся; - участвует в подготовке и проведении общегимназических конференций, гимназических мероприятий, организуемых педагогами, учащимися и представителями общественности
<b>Научно-методический совет</b>	Рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию гимназии, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного; - организует разработку, экспертизу стратегических документов гимназии (программ развития, образовательной программы, включающей учебный план), концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития гимназии; анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации, анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития гимназии;</li> <li>- выбирает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в гимназии;</li> <li>- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;</li> <li>- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в гимназии;</li> <li>- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в гимназии необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в гимназии, вносит предложения по созданию временных творческих групп;</li> <li>- инициирует и осуществляет комплексные исследования в гимназии, вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы социально-психологическая служба и пять предметных кафедр: начального образования, гуманитарных наук, естественно-математических наук, социальных наук, воспитания.

Организация управления Гимназии соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Система деятельности в управлении МАОУ «Городская гимназия № 1» выстроена в соответствии с долгосрочными прогнозами, стратегической целью педагогического коллектива, целью и задачами на текущий учебный год.

Информационная открытость Гимназии обеспечивается реализацией комплекса мероприятий:

- стабильное функционирование официального сайта образовательной организации;
- наличие информационных стендов, в том числе стендов для родителей;
- размещение информации в средствах массовой информации;
- независимая оценка качества образования участниками образовательных отношений.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность Гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 526 обучающихся (сведения представлены на 30.12.2023 г.). Обучающихся с ОВЗ в гимназии нет.

**Таблица 3. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	214
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	150
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	97
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) в редакции с изменениями № 732 от 12.08.2022	38

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования, 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 92% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Гимназия приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов, 5-7-х классов, 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-7-х, 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой

концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Гимназии выполнены на 100%. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа - 100% педагогических работников.

### **Профили обучения**

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический, естественнонаучный. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углублённом уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы, 2022-2023 учебный год</b>	<b>Профильные предметы, 2023-2024 учебный год</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю, 2022-2023 учебный год</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю, 2023-2024 учебный год</b>
Технологический	Математика, информатика, физика	Математика, физика	18	33
Естественнонаучный	Математика, химия,	Химия, биология	10	19



Профиль	Профильные предметы, 2022-2023 учебный год	Профильные предметы, 2023-2024 учебный год	Количество учащихся, обучающихся по профилю, 2022-2023 учебный год	Количество учащихся, обучающихся по профилю, 2023-2024 учебный год
	биология			
Гуманитарный	-	История, обществознание	-	14

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Количество часов определяется обучающимися и их родителями, но не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности начального общего образования разработан с целью психолого-педагогического сопровождения гимназистов с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов. Направления внеурочной деятельности НОО: духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, моя информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением. Формы организации внеурочной деятельности включают: беседы, образовательные треки, лаборатории здоровья, соревнования, совместная деятельность по выполнению проектов, часы общения, интеллектуальный клуб, учебные лаборатории.

План внеурочной деятельности основного общего образования направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Направления внеурочной деятельности ОО: духовно-нравственное воспитание, деятельность по учебным предметам образовательной программы, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализация обучающихся, деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, организация педагогической поддержки обучающихся, деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся. Формы организации внеурочной деятельности включают: беседы, учебные мастерские, учебные лаборатории, лаборатории здоровья, проектные и исследовательские мастерские, индивидуальные консультации.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает в себя инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент включает в себя: внеурочные занятия «Разговоры о важном», деятельность ученических сообществ, профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», реализация итоговых индивидуальных проектов или учебно-исследовательских работ, начальная военная подготовка, реализуемая через программу учебных сборов по основам военной службы.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности представлен следующими направлениями: удовлетворение творческих и социальных потребностей обучающихся, формирование функциональной грамотности, организация педагогической поддержки, деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводят учителя начальных классов, учителя предметники, социальный педагог, Уполномоченный по правам ребенка гимназии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю, внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Направления дополнительных общеразвивающих программ**

В 2023 году в Гимназии реализовывалось 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

**Таблица 5. Количество дополнительных общеразвивающих программ**

Направленности	Количество программ
Художественное	4
Физкультурно-спортивное	1
Социально-гуманитарное	3
Естественнонаучное	1
Техническое	2
Туристско-краеведческое	1

**Диаграмма 1. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности**



В 2023 году по программам художественной направленности обучалось 313 учащихся, технической – 11, туристско-краеведческой – 45, физкультурно-спортивной – 67, социально-гуманитарной – 180, естественнонаучной- 38. Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 70% процентов обучающихся (в сравнении с 2022 г. повысился на 5% процентов).

С сентября 2022 года в Гимназии работает театральная студия «Бурундучок», она входит во Всероссийский реестр школьных театров (сертификат № 22-1218920842). В 2022 году одноименную дополнительную общеразвивающую программу посещали 18 обучающихся, в 2023 году – 27 человек, что свидетельствует о повышении интереса обучающихся к данной деятельности.

Растет интерес к программе туристско-краеведческой направленности «Экологической туризм». В 2022 году обучалось 40 человек, в 2023 году – 45 человек. Охват туристско-краеведческими мероприятиями в 2023 году составил 100% обучающихся.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Необходимо расширять спектр программ естественнонаучной и технической направленностей, обучать специалистов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В 2023 году в примерную программу воспитания были внесены изменения на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». В связи с тем, что с 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность в общеобразовательных организациях будет осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и соответствующими федеральными основными образовательными программами рабочая программа воспитания МАОУ «Городская гимназия №1» была актуализирована.

Цель воспитательной деятельности Гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система планирования воспитательной деятельности Гимназии базируется на модульном подходе и традиционно осуществляется как годовой круг традиций и праздников в рамках пяти воспитательных модулей:

- «Открывая мир вокруг» - 1 четверть;
- «Жизнь по законам чести» - 2 четверть.
- «Отчизне посвятим души прекрасные порывы» - 3 четверть;
- «Весенняя капель» - 4 четверть;
- «Здравствуй, лето!» - летний период.

В течение 2023 года велся мониторинг воспитательных мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

**Таблица 6. Приоритетные направления воспитательной деятельности**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>
Гражданское воспитание	- Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ; - I Фестиваль народов России; - «Разговоры о важном»; - акция «Письмо солдату»; - единый классный час «День народного единства»; - флэшмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»; - акция «Ромашка единства»; - акция «Крым! Россия! Навсегда!»; - День правовой помощи детям.
Патриотическое воспитание	- Городской месячник гражданско-патриотического воспитания (торжественная линейка, посвященная открытию XXVI месячника патриотического воспитания детей и молодежи, радиолейка с прстендовой

Направления воспитательной работы	Мероприятия
	<p>презентацией «Боль и подвиг блокадного Ленинграда», радиолинейка «79 лет со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом: но выстоял железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград!», видеопоздравление, посвященное 34 годовщине вывода войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе!», Неделя памяти жертв Холокоста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- день контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;</li> <li>- акции «Окна Победы», «Песня Победы», «Бессмертная эскадрилья», «Бессмертный полк гимназии»;</li> <li>- диктант Победы;</li> <li>- всероссийский урок Победы;</li> <li>- торжественный митинг, посвященный 78 годовщине Великой Победы «Весенний май! Победный май!»</li> <li>- реализация проекта «Весенний май! Победный май!»;</li> <li>- день неизвестного солдата;</li> <li>- муниципальный сбор «Объединяем поколения»;</li> <li>- мероприятия в рамках Дней воинской славы России;</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая областная акция «Аукцион добрых дел», приуроченная к Всемирному дню спонтанного проявления доброты;</li> <li>- акция «День десятилетия для «Хатико»;</li> <li>- акция «В Новый год с открытым сердцем»;</li> <li>- акция «Люди так не делятся»;</li> <li>- областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя»;</li> <li>- видеоакция «#Мы с папой так похожи!»;</li> <li>- видеопоздравление «С днем бабушек и дедушек!»;</li> <li>- Неделя добра;</li> <li>- уроки доброты;</li> <li>- видеоакция «С днем матери!»;</li> <li>- акция «Подари лучик радости»;</li> <li>- акция «Подарок первокласснику»;</li> <li>- акция «Дарить радость - это путь к счастью»;</li> <li>- акция «Скажи спасибо учителю»;</li> <li>- акция «Пусть принесут всем благо добрые дела»;</li> <li>- акция «Что такое доброта?»;</li> <li>- акция «Как прекрасен этот мир!».</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<p>Праздник Последнего звонка «Золотая маска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;</li> <li>- конкурс-выставка «Парад снеговиков»;</li> <li>- городской конкурс чтецов «С любовью к маме»;</li> <li>- городская выставка «Симфония красоты»;</li> <li>- городская выставка «Новогодние чудеса»;</li> <li>- акция «Окна Нового года».</li> </ul>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационные мероприятия;</li> <li>- участие в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>- участие в проекте «ПроеКТОрия»;</li> <li>- муниципальные профориентационные конкурсы:</li> <li>- профминимум «Россия – мои горизонты».</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городская акция «Алкоголь под контроль»;</li> <li>- акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!»;</li> <li>- единые областные профилактические недели «Высокая ответственность», «Будущее в твоих руках», «Мы за чистые легкие!», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»;</li> <li>- спортивные соревнования;</li> <li>- мероприятия в рамках городского месячника по профилактике социально-негативных явлений;</li> <li>- спартакиада общеобразовательных учреждений города «Будущее Илима»;</li> <li>- мероприятия в рамках Международного дня отказа от курения;</li> <li>- единые классные часы «Безопасные каникулы»;</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню здоровья;</li> </ul>

Направления воспитательной работы	Мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая областная профилактическая неделя «Равноправие», «Единство многообразия»;</li> <li>- неделя безопасности;</li> <li>- неделя информационной безопасности;</li> <li>- международная олимпиада на знание правил дорожного движения;</li> <li>- дни инспектора ОДН;</li> <li>- дни инспектора МЧС;</li> <li>- мероприятия в рамках дня гражданской обороны;</li> <li>- мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям;</li> <li>- выступление агитбригады отряда ЮИД;</li> <li>- акция «Белый ангел»;</li> <li>- акция «Безопасные окна»;</li> <li>- акция «Скажи терроризму – нет!».</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- муниципальная олимпиада «Созвездие предметов» для учащихся 2-4 классов;</li> <li>- муниципальная олимпиада «Созвездие предметов» для учащихся 5-8 классов;</li> <li>- региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!», г. Усолье-Сибирское;</li> <li>- региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!», г. Братск;</li> <li>- всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ»;</li> <li>- международная олимпиада по основам наук (заочный/очный этап);</li> <li>- городской конкурс на присуждение премии группы Илим «Энергия лидерства»;</li> <li>- муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 5-11 классы;</li> <li>- VII муниципальный фестиваль исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир»;</li> <li>- муниципальный конкурс творческих проектов «Точка роста»;</li> <li>- тест по истории Отечества;</li> <li>- муниципальный турнир школьной лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проекта «Осень в гости к нам пришла...»;</li> <li>- акция «Сохраняя памятники – храним память!»;</li> <li>- акция «Покормите птиц!»;</li> <li>- акция «Альтернативная ель»;</li> <li>- мероприятия в рамках Дня Байкала;</li> <li>- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».</li> </ul>

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК 295/06 «Об использовании государственных символов РФ» с 1 сентября 2023 года организована еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна России. Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ проходила в соответствии с утвержденным графиком, право поднять флаг РФ предоставлялось учащимся, имеющим особые успехи в образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года были введены:

- еженедельные внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном» на основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» введена единая модель профориентационной деятельности для учащихся 6-11 классов, которая позволяет получить учащимся доступ к минимальному набору профориентационных инструментов;

- участниками программы социальной активности учащихся НОО «Орлята России» стали все учащиеся 1- 4 классов;

- реализуется программа социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для учащихся 5-х классов. Занятия по данной программе поделены на блоки классных событий, через которые они узнают о своих возможностях, представляют свои семьи, получают навыки финансовой, цифровой грамотности, здорового образа жизни, знакомятся с историей родного края, страны.

С 11 января 2023 года по инициативе активных гимназистов было создано первичное отделение общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых». В соответствии с календарем Дней единых действий в гимназии проходили мероприятия, которые охватывают все направления общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых».

**Таблица 7. Информация о деятельности первичного отделения общероссийского общественно-государственной Движения детей и молодежи «Движения первых»**

Дата проведения	Уровень	Направление	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Организация и проведение мероприятий					
1 сентября 2023 года День знаний	гимназический	Образование и знание	Торжественная линейка «Гимназия, здравствуй!»	77	Проведение линейки
3 сентября 2023 года День солидарности в борьбе с терроризмом	гимназический	Патриотизм и историческая память	Акция «Скажи терроризму – нет!»	513	Выпуск плакатов, классные часы
5 октября 2023 года День учителя	гимназический	Труд, профессия и своё дело!	Проект «Учитель - не звание, учитель - призвание!»	81	Проект «Врачеватели души»
20 ноября 2022 года Всемирный день ребенка	гимназический	Образование и знания	Акция «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...», чтобы радостно жить...»	497	Акция «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...», радиолейки «Всемирный день ребенка»
1 декабря 2023 года - Всемирный день борьбы со СПИДом	гимназический	Здоровый образ жизни	Акция «Красная лента»	68	Организация и проведение акции
5 декабря 2023 года - День добровольца (волонтера)	гимназический	Волонтерство и добровольчество	Акции, квест, выставка, классные встречи	526	Организация и проведение мероприятий
5 декабря 2023 года - День добровольца (волонтера)	гимназический	Волонтерство и добровольчество	акция «Пусть принесут всем благо добрые дела»	374	Организация и проведение акции
9 декабря 2023 года День героев Отечества	гимназический	Патриотизм и историческая память	Лейка «Героями не рождаются, героями становятся!»	120	Проведение линейки
12 декабря 2023 года	гимназический	Патриотизм и историческая память	Игра «Героями не рождаются,	24	Участие в игре

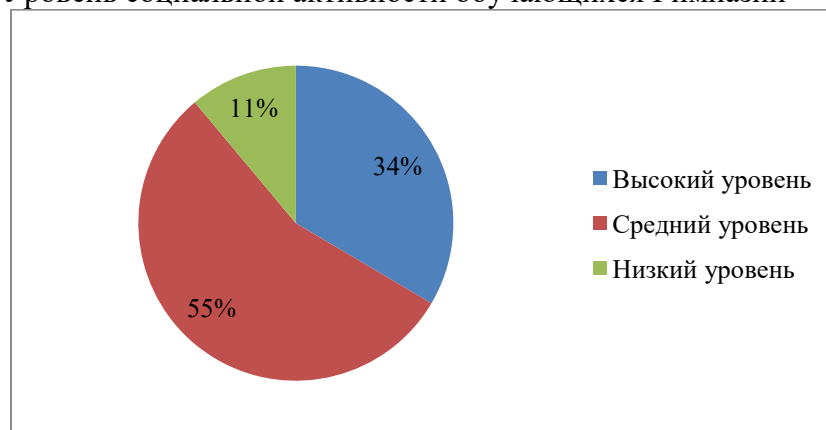
Дата проведения	Уровень	Направление	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
День Конституции РФ			героями становятся!»		
29 декабря 2023 года	всероссийский	Волонтерство и добровольчество	Акция «Российский детский Дед Мороз»	27	Поздравление вахтеров, медицинский работников
15 февраля 2023 года	гимназический	Патриотизм и историческая память	Видеопоздравление с днем памяти воинов-афганцев городской общественной организации ветеранов боевых действий на территории других государств «Пандшер»	37	Создание видеоролика, онлайн-открытки
15 февраля 2023 года	муниципальный	Патриотизм и историческая память	Городское патриотическое мероприятие «Солдат войны не выбирает!»	76	Проведение мероприятия. Встреча с представителями клуба ВМФ «Румб»
23 февраля 2023 года День защитника Отечества	гимназический	Патриотизм и историческая память	Проект «Аты - баты, шли солдаты!»	513	Проведение мероприятий
18 марта 2023 года День воссоединения Крыма с Россией	Всероссийский	Патриотизм и историческая память	Мероприятия в рамках празднования дня воссоединения Крыма с Россией	531	Проведение мероприятий, мастер-классов
7 апреля 2023 года Всемирный день здоровья	Всероссийский	Здоровый образ жизни	Большой гимназический квест «Моя жизнь в моих руках!»	513	Организация и проведение квеста
12 апреля 2023 года День космонавтики	Всероссийский	Наука и технологии	Квест «Поехали!»	215	Выполнение творческих заданий, посвященных дню космонавтике
05.05-10.05.2023 года День Победы	гимназический	Патриотизм и историческая память	Проект «Весенний май! Победный май!»	513	Организация и проведение акций, флэшмобов, митинга
<b>Участие в мероприятиях</b>					
12.12.2023	муниципальный	Патриотизм и историческая память, образование и знания	интеллектуальная игра «Конституция – основной закон Российской Федерации»	10	участие
Декабрь 2023года	муниципальный	Волонтерство и добровольчество	Благотворительная акция «В Новый год с открытым сердцем»	244	участие
07.04.2023	гимназический	Здоровый образ жизни	Большой гимназический квест	513	участие

Дата проведения	Уровень	Направление	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
07.04.2023	муниципальный	Здоровый образ жизни	Акция-вызов «Моя жизнь в моих руках! »	513	участие
07.04.2023	муниципальный	Здоровый образ жизни	Квест «Жить здорово!»	5	Диплом 1 степени
01-09.05.2023	всероссийский	Патриотизм и историческая память	Окна Победы	35	участие
05.05.2023	всероссийский	Патриотизм и историческая память	Флэшмоб «Песня Победы»	513	участие
05-10.05.2023	всероссийский	Патриотизм и историческая память	Акция «Бессмертная эскадрилья»	215	участие
19.05.2023	всероссийский	Образование и знания, медиа и коммуникации	Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций	198	участие
01.06.2023	всероссийский	Образование и знания	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	40	участие
06.06.2023	всероссийский	Образование и знания	Акция «Читаем Пушкина»	32	видеопрочтение
12. 06.2023	всероссийский	Патриотизм и историческая память	Городская патриотическая акция «Усть-Илимск танцует юбилейный вальс»	16	участие

В течение 2023 года велся мониторинг воспитательного процесса.

На основе анализа карт социальной активности учащихся можно сделать следующий вывод: высокий уровень социальной активности у 136 учащихся (33% от общего числа), средний уровень социальной активности у 225 учащихся (55%), низкий уровень – 45 (11%) учащихся.

Диаграмма 2. Уровень социальной активности обучающихся Гимназии



Анализ состояния ученического самоуправления в разрезе классов показал, что из 20 классных коллективов в 14 коллективах классное самоуправление находится на стадии формирования, в 6 коллективах (4а, 6а, 8а, 9а, 10, 11 классы) – самоуправление сложилось, нет классов, в которых самоуправление не сложилось.



Диаграмма 3. Система самоуправления в 2022 году (общее количество классов - 20)

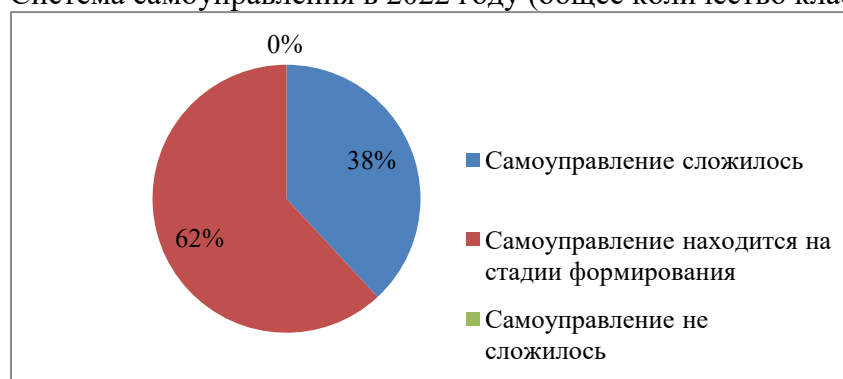
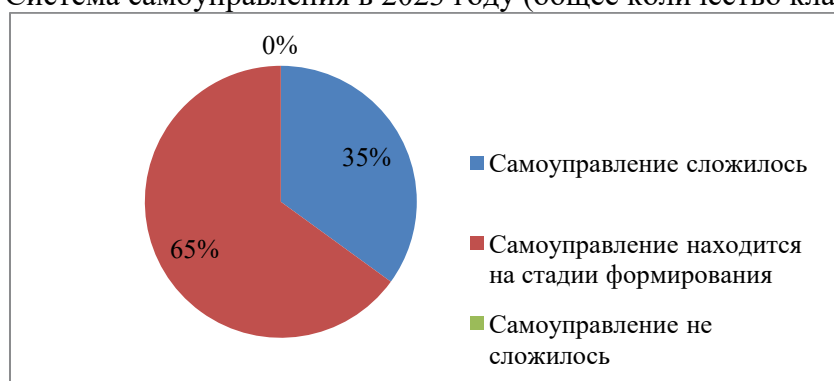


Диаграмма 4. Система самоуправления в 2023 году (общее количество классов - 20)



Методика изучения социализированности личности учащегося, разработанная профессором М.И. Рожковым показывает, что уровень социализированности в Гимназии в сравнении с 2022 годом остался на прежнем среднем уровне.

**Таблица 8. Уровень социализированности обучающихся за 2 года**

Год	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Нравственная воспитанность	Итог	Уровень
2022	2,8	2,7	2,6	2,6	2,6	средний
2023	2,5	2,6	2,7	2,6	2,6	средний

Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья, какие общие цели, деятельность их объединяют. Но в связи с тем, что до 01.01.2024 года был введен запрет на проведение мероприятий с большим количеством людей, в классах были проведены по 1-2 родительских собрания, также были проведены собрания в режиме онлайн. Тематика собраний самая разнообразная, она выбиралась в соответствии с возрастными особенностями детей класса, с запросами родителей, с проблемами класса: «Ответственность и безответственность. Надо ли с этим бороться?», «Кто ты, подросток?», «Шаги навстречу», «Образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов в процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования», «От прав к правилам», «Что такое проект?», «На пути к успеху», «Ответственность – странная штука», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Личная безопасность детей», «Шок первых отметок», «Эмоции положительные и отрицательные», «Чем мы можем помочь своим детям в учебе», «Берегите детей от беды», «Трудность и ответственность выпускного класса», «На пути к ОГЭ», «На пути к ГИА», и другие. Средний показатель посещаемости родителями собраний составляет 85,4%.

В 2023 году профилактическая работа велась совместно с представителями МО МВД России «Усть-Илимский». ГИМС, инспектором ГИБДД, региональным представителем «Центра профилактики, реабилитации и коррекции».

Классные руководители изучают индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и

материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных исследований составлены социальные паспорта классов.

**Таблица 9. Социальный паспорт Гимназии (данные на декабрь 2023 г.)**

Количество обучающихся	Количество многодетных семей/ в них детей	Количество малообеспеченных семей/в них детей	Количество неполных детей/в них детей	Учёт в ОДН/ ВШУ/ СОП	Опекаемые/ инвалиды	Образование родителей		
						высшее	среднее специальное	среднее
526	64/206	32/103	104/140	ВШУ – 1 ребенок	2/4	447	325	105
				ОДН – 3 ребенка, 2 семьи				
				СОП – 2 семьи				

Данные социального паспорта показывают, что в гимназии обучается 526 детей, многодетных семей – 64 (в многодетных семьях воспитывается 206 детей), статус «Малообеспеченная семья» имеют 32 семьи (в малообеспеченных семьях воспитывается 103 ребенка), неполных семей – 104 (воспитывается 140 детей). На внутришкольном учете состоит 1 учащийся, на учете ОДН – 3 учащихся и 2 семьи, на учете «Социально-опасное положение» состоят 2 семьи. В гимназии обучается 2 опекаемых ребенка и 4 ребенка-инвалида. 447 родителей гимназии имеют высшее образование, 325 - среднее специальное, 105 – среднее.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, администрацией проводятся индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учете ОДН и СОП, с учащимися из группы «риска», посещаются семьи, в которых воспитываются опекаемые, учащиеся «группы риска».

С 01.09.2023 года актуализирована Рабочая программа воспитания; проводятся каждый понедельник церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ, внеурочные занятия «Разговоры о важном»; реализуются программы развития социальной активности учащихся начального общего образования «Орлята России» и учащихся основного общего образования «Я, ты, он, она – вместе целая страна»; введена единая модель профориентационной деятельности для учащихся 6-11 классов. Анализируя состояние воспитательной деятельности, можно отметить: развитие системы планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательных модулей; реализацию гимназических проектов «Праздник, пахнущий мимозой», Праздник Последнего звонка «Золотая маска», «Осень в гости к нам пришла...», «Учитель - не звание, учитель – призвание!», «У ворот постучался Новый год», «Аты-баты, шли солдаты!», «Весенний май! Победный май!»; совершенствование и появление новых форм проведения мероприятий: акции, видеопоздравления, квесты, челленджи и другие, участие учащихся гимназии в работе органов ученического самоуправления, детских объединениях, творческих коллективов, Движения детей и молодежи «Движение первых», в городских концертах, конкурсах, выставках, деятельности Городского Молодёжного парламента.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Ежегодно качество подготовки учащихся по результатам внутренней оценки качества образования определяется установлением уровня освоения обучающимися образовательной программы Гимназии для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс (2-8, 10 классов) или о их допуске к итоговой аттестации (9, 11 классов) в форме годовой промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине по всем предметам учебного плана по итогам учебного года на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти (полугодия) без проведения контрольно-оценочных процедур.

**Таблица 10. Статистика показателей за 2022-2023 год**

№	Параметры статистики	Количество обучающихся
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– на уровне начального общего образования	215
	– на уровне основного общего образования	247
	– на уровне среднего общего образования	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	– выпускники 9-х классов	4
	– выпускники 11-х классов	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет.

По основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) на конец 2022-2023 учебного года обучалось 215 человек в 8 общеобразовательных классах. Аттестованы обучающиеся 2-4 классов, с общим количеством 160 человек.

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися ООП НОО**

Класс	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Процент качества	Процент успеваемости
1а	28	-	-	-	100
1б	27	-	-	-	100
Итого: 55		-	-	-	100
2а	24	1 (4%)	10 (42%)	46	100
2б	24	2 (8%)	13 (54%)	63	100
Итого: 48		3 (6%)	23 (48%)	55	100
3а	30	4 (13%)	16 (53%)	67	100
3б	32	2 (6%)	20 (63%)	69	100
Итого: 62		6 (10%)	36 (58%)	68	100
4а	25	3 (12%)	13 (52%)	64	100
4б	25	-	21 (84%)	84	100
Итого: 50		3 (6%)	34 (68%)	74	100
Итого 2022-2023 учебный год		12 (7%)	93 (58%)	66	100
Итого 2021-2022 учебный год		22 (13%)	96 (59%)	72	100
Итого 2020-2021 учебный год		23 (14%)	103 (64%)	78	100

Успеваемость составляет 100%, качество обученности - 66%. В сравнении с прошлым годом качество обученности снизилось на 6%.

По основной образовательной программе основного общего образования в 2023 году обучалось 247 человек, из них 125 человек обучается в общеобразовательных классах, 122 – в

классах углубленного изучения русского языка.

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися ООП ООО**

Класс	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Процент качества	Процент успеваемости
5а	25	1 (4%)	16 (64%)	68	100
5б	23	1 (4%)	9 (39%)	43	96
Итого: 48		2 (4%)	25 (52%)	56	98
6а	26	4 (15%)	14 (54%)	69	100
6б	27	-	7 (26%)	26	100
Итого: 53		4 (8%)	21 (40%)	48	100
7а	21	-	9 (43%)	43	100
7б	22	-	6 (27%)	27	100
Итого: 43		-	15 (35%)	35	100
8а	26	2 (8%)	8 (30%)	38	100
8б	27	-	6 (22%)	22	100
Итого: 53		2 (4%)	14 (26%)	30	100
9а	25	4 (16%)	12 (48%)	64	100
9б	25	-	4 (16%)	16	100
Итого: 50		4 (8%)	16 (32%)	40	100
Итого 2022-2023 учебный год		12 (5%)	91 (37%)	42	99,6

Успеваемость в 5-9 классах составляет 99,6%, качество знаний 42%, отличников - 12, хорошистов – 91.

По результатам успеваемости и качества знаний за два года можно сделать выводы о понижении в 2023 году показателей освоения образовательных программ основного общего образования: успеваемости на 0,4%, качества знаний – на 1,5%. качество по предметам – от 30% до 100%. В классах углубленного изучения русского языка 5а, 6а, 7а, 8а, 9а качество – от 67% до 96%.

На начало 2022-2023 учебного года в 10-11 классах сформировано 2 класса, в которых обучался 51 человек, сформировано 5 профильных групп: гуманитарная (11 класс) с углубленным изучением английского языка, права, истории, естественнонаучная (10-11 классы) с углубленным изучением химии, биологии и математики; технологическая (10-11 классы) с углубленным изучением математики, физики, информатики.

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования**

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на начало года	Отличники	Хорошисты	Процент качества	Процент успеваемости
10	28	28	2 (7%)	10 (36%)	43	100
11	23	23	3 (13%)	17 (74%)	87	100
Итого	51	51	5 (10%)	27 (53%)	63	100

Успеваемость в 10-11-х классах составляет 100%, качество знаний 63%, отличников - 5, хорошистов - 27. В сравнении с показателями 2021-2022 учебного года на уровне среднего общего образования произошло повышение качества знаний на 7%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	50	23
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

	9 классы	11 классы
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	23

### ГИА 9-х классов

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». К ГИА допущены все обучающиеся 9-х классов. По итогам ГИА получили аттестаты за курс основного общего образования 100% выпускников, в том числе аттестат с отличием 4 человека (8%). Прошли государственную итоговую аттестацию в основной период в форме ОГЭ 100% выпускников.

Качество знаний по итогам года и ГИА изменилось в 9а и 9б классах, число выпускников, получивших аттестат без троек увеличилось на 1 человека в каждом классе. С учетом результатов ГИА успеваемость на параллели составляет 100%, качество 42%.

**Таблица 15. Результаты ГИА**

Предмет	Класс	Количество человек	Количество человек, получивших отметки:				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2			
Русский язык	9а	25	20	5	0	0	4,8	100	100
	9б	25	9	8	8	0	4,1	100	68
	итого	50 (100%)	29	13	8	0	4,4	100	84
математика	9а	25	8	15	2	0	4,24	100	92
	9б	25	1	19	5	0	3,84	100	80
	итого	50 (100%)	9	34	7	0	4,04	100	86
Английский язык	9а	3	2	1	0	0	4,67	100	100
	9б	3	1	1	1	0	4	100	66,7
	итого	6 (12%)	3	2	1	0	4,33	100	83,3
Физика	9а	9	3	3	3	0	4	100	66,7
	9б	3	0	3	0	0	4	100	100
	итого	12 (24%)	3	6	3	0	4	100	75
Обществознание	9а	10	1	7	2	0	3,9	100	80
	9б	11	2	3	6	0	3,64	100	45,5
	итого	21 (42%)	3	10	8	0	3,76	100	61,9
История	9а	1	0	0	1	0	3	100	0
	9б	2	0	2	0	0	4	100	100
	итого	3 (6%)	0	2	1	0	3,67	100	66,7
Химия	9а	7	2	2	3	0	3,86	100	57
	9б	5	2	2	1	0	4,2	100	80
	итого	12 (24%)	4	4	4	0	4	100	66,7
Биология	9а	5	1	3	1	0	4	100	80
	9б	7	1	4	2	0	3,86	100	71
	итого	12 (24%)	2	7	3	0	3,92	100	75
География	9а	5	3	2	0	0	4,6	100	100
	9б	5	2	3	0	0	4,4	100	100
	итого	10 (20%)	5	5	0	0	4,5	100	100
Информатика	9а	10	6	3	1	0	4,5	100	90
	9б	13	2	11	0	0	4,15	100	100
	итого	23 (46%)	8	14	1	0	4,3	100	95,7
Литература	9б	1 (2%)	0	1	0	0	4	100	100

**Таблица 16. Результаты ОГЭ за три года**

Предмет	Показатели 2021-2022 учебного года				Показатели 2021-2022 учебного года				Показатели 2022-2023 учебного года			
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тестовый балл	Средняя отметка
Русский язык	100	73,5	26	3,93	100	85,4	29	4,38	100	84	28,86	4,4
Математика	100	63,3	16,04	3,7	100	89,57	18,5	4,04	100	86	18,38	4,04

В 2023 г. качество знаний по русскому языку снизилось 1,5% в сравнении с 2022 г., по математике – на 3,57%. Успеваемость стабильна – 100%.

По итогам ОГЭ успеваемость по всем предметам составляет 100%.

По русскому языку качество 84%, средняя отметка 4,42, средний тестовый балл 28,86, установленный максимальный балл по русскому языку 33,33 балла набрали 5 человек.

По математике качество 86%, средняя отметка 4,04, средний тестовый балл 18,38, максимальный, установленный балл по математике 31, наибольший балл по гимназии 29 набрал 1 человек.

По английскому языку качество 83,3%, средняя отметка 4,33, средний тестовый балл 55,83, максимальный, установленный балл 68, наибольший балл по гимназии 62 набрал 1 человек. По физике качество 75%, средняя отметка 4, средний тестовый балл 28,83, максимальный, установленный балл 45, наибольший балл по гимназии 36 набрал 1 человек.

По обществознанию качество 61,9%, средняя отметка 3,76, средний тестовый балл 25,76, максимальный, установленный балл 37, наибольший балл по гимназии 32 набрали 2 человека.

По истории качество 66,7%, средняя отметка 3,67, средний тестовый балл 21,33, максимальный, установленный балл 37, наибольший балл по гимназии 29 набрал 1 человек.

По химии качество 66,7%, средняя отметка 4, средний тестовый балл 25,42, максимальный, установленный балл 40, наибольший балл по гимназии 36 набрали 2 человека.

По биологии качество 75%, средняя отметка 3,92, средний тестовый балл 29,83, максимальный, установленный балл 45, наибольший балл по гимназии 39 набрал 1 человек.

По географии качество 100%, средняя отметка 4,5, средний тестовый балл 25,2, максимальный, установленный балл 31, наибольший балл по гимназии 29 набрал 1 человек.

По литературе качество 100%, средняя отметка 4, средний тестовый балл 30, максимальный, установленный балл 45, наибольший балл по гимназии 30 набрал 1 человек.

По информатике качество 95,7%, средняя отметка 4,3, средний тестовый балл 14,39, максимальный, установленный балл 19, наибольший балл по гимназии 18 набрал 1 человек.

В сравнении с областными показателями результаты по гимназии выше областных показателей по успеваемости, качеству, среднему тестовому баллу, средней отметке по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, химии, биологии, географии, информатике.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 100% выпускников получили аттестаты за курс среднего общего образования, получили аттестаты с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» 3 человека, из них два человека награждены почетным знаком губернатора Иркутской области «За высокие достижения в обучении».

По итогам года в 11 классе закончили учебный год на «5» - 2 человека, на «4» и «5» - 17 человек, успеваемость по итогам года 100%, качество знаний 74%. По результатам итоговых отметок в аттестатах за курс среднего общего образования качество составляет 87%, 20 выпускников получили аттестаты без троек.

**Таблица 17. Результаты сдачи ЕГЭ**

Предмет	Количество участников экзамена, чел. /%	Успеваемость по гимназии /Успеваемость по области, %	Минимальный балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний балл
Информатика	6 / 26	100	40	48	83	64
Литература	1 / 4	100 / 95	32	60	60	60
Русский язык	23 / 100	100	24	55	95	74,83
Математика	14 / 61	100 / 87	27	34	92	65,43
Физика	5 / 22	100 / 87	36	46	85	66,6
Химия	3 / 13	100 / 68	36	73	79	77
Биология	3 / 13	100 / 90	36	76	78	77,33
История	4 / 17	100 / 87	32	42	57	48,5
Обществознание	10 / 43	100 / 72	42	44	85	63,7
Английский язык	2 / 9	100	22	82	93	87,5

**Таблица 18. Показатели среднего балла ЕГЭ за 2020-2023гг. по гимназии и средний балл ЕГЭ по Иркутской области**

Предмет	Средний балл ЕГЭ по гимназии				Средний балл по Иркутской области 2023г.	Тенденция
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.		
Русский язык	66,5	72,11	73,38	74,83	65,3	Выше областного на 9,5
Математика	47,38	67,44	68,22	65,43	49,0	Выше областного на 16,43
Биология	52	60,67	47,5	77,33	46,7	Выше областного на 30,63
Информатика	55,63	68,33	73	64	52,9	Выше областного на 11,1
Химия	99	73	62,1	77	45,5	Выше областного на 31,5
Английский язык	68	47,5	87,5	87,5	64,8	Выше областного на 22,7
Обществознание	51,71	57,82	66,21	63,7	51,4	Выше областного на 12,3
История	47,14	55	71,5	48,5	50,5	Ниже областного на 2
Физика	54,3	58	53	66,6	47,0	Выше областного на 19,6
Литература	-	55	56	60	56	Выше областного на 4

По результатам ЕГЭ 100% успеваемость составляет по русскому языку, информатике, математике, физике, литературе, английскому языку, биологии, химии; 94% по обществознанию; 83% по истории. Не преодолел минимальный порог по истории и обществознанию 1 человек. В форме ЕГЭ сдавали русский язык 92,7% выпускников, математику профильного уровня сдавали 43,9% выпускников, обществознание – 41,5%, химию – 24,4%, биологию – 22%, физику, историю и информатику – 14,6%, английский язык и литературу – 4,8%.

Максимальное количество баллов по русскому языку 96 (набрал 1 человек, по области 80 баллов и более набрали 21,16%); по химии 91 балл (набрали 3 человека), по математике и информатике 90 баллов (набрал 1 человек), по физике 83 (набрал 1 человек), по биологии 79 (набрал 1 человек), по обществознанию 76 (набрали 2 человека), по истории – 69 (набрал 1 человек), по литературе 63 балла (набрал 1 человек), по английскому языку 54 балла (набрал 1 человек).

Набрали 70 баллов и более по русскому языку 21 человек (55,3% всех сдающих), из них 80 баллов и выше 13 человек (34,2%, по области 21,16%); по химии 6 человек (60% от числа сдающих), из них 80 баллов и выше 4 человека (40%, по области 9,53%); по математике 12 человек (66,7% всех сдающих), из них 80 баллов и выше 5 человек (27,8%, по области 5,2%); по физике 1 человек (16,6% всех сдающих, по области 4,34%); по биологии 3 человека (33% всех сдающих), выше 80 баллов не набрал никто (по области 2,63%); по информатике 2 человека (33% всех сдающих), из них выше 80 баллов набрал 1 человек (16,7%, по области 80 баллов и выше

набрали 17,44% выпускников), по обществознанию 2 человека (11,8% всех сдающих), 80 баллов и выше не набрал ни один человек (по области 5,21%), по английскому языку 0 человек (по области 80 баллов и выше набрали 37,76%), по истории 0 человек (по области 80 баллов и выше набрали 6,94%); по литературе 0 человек (по области 80 баллов и выше набрали 14,95%).

Средний балл по гимназии выше областного среднего балла по химии на 25,7; математике на 20,92, биологии на 15,14, информатике на 11,3, физике 9,35, истории 6,06, русскому языку на 5,49, обществознанию на 5,1.

Средний тестовый балл по гимназии ниже областных показателей по английскому языку на 22,27, по литературе на 5,95. Средний тестовый балл более 50 баллов по русскому языку, математике, биологии, информатике, химии, обществознанию, истории, физике, литературе, самый высокий средний тестовый балл по химии – 73.

Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по любым трем предметам от 190 баллов до 220 – 15 человек (38,5% всех выпускников), выше 220 баллов – 8 человек (20,5% выпускников), 59% выпускников набрали более 190 баллов, максимальный балл – 264 набрал один человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (13%).
4. По итогам ГИА Гимназии вручен сертификат «Школа качества – 2023» за лучшие показатели муниципального образования по результатам государственной итоговой аттестации, комитет образования Администрации г. Усть-Илимска.

## Результаты ВПР

Таблица 19. Результаты ВПР за три года

Классы	Предмет	Успеваемость, %			Качество знаний %		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
5	Русский язык	81,8	90	88,6	47,7	70	59,1
	Математика	100	87,2	91,1	67,4	42,6	46,7
	Биология	90,9	92	88,4	63,6	16	46,5
	История	84	87,4	90,3	43,3	43,1	47,6
6	Русский язык	87,5	91,8	91,3	45,8	62,2	71,7
	Математика	60,5	82,4	88,3	18,6	35,3	32,6
	Биология	96	78,9	92	52	10,5	7,7
	История	86,9	81,6	82	34,8	33,1	35,7
	Обществознание	96	100	87,5	30,8	47,4	16,7
7	География	96,8	96,9	95,9	49,6	50,9	51,7
	Русский язык	81,4	85,4	90	46,5	33,3	42,5
	Математика	95,6	98	79	46,7	46,9	23,6
	Физика	93,5	95,8	95	63	37,5	30
	Биология	79,5	88	95	25	16	90
	История	80	100	89,5	28,9	40,9	31,6
	География	92,7	-	85,7	29,3	-	19
8	Английский язык	61,7	50	92,7	19,2	30	48,8
	Русский язык	76,1	88,4	87,2	56,5	51,2	61,7
	Математика	93	95,8	93,9	37,2	20,8	26,5
	Физика	100	-	90,9	80	-	54,5
	Химия	94	100	96,2	26,5	78,3	53,9
	История	95	100	95,7	65	80	60,9
8	Обществознание	-	86,4	68	-	27,3	8



Сравнительный анализ результатов ВПР в 2023 году показал, что планируемые результаты ФГОС ООО в Гимназии достигнуты. Более 44% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год. При успеваемости от 68 до 100% качество составляет от 7 до 97,6%. У некоторых обучающихся произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя, на что повлияли различные факторы: психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы, определение предмета по выбору за 2-3 дня до проведения ВПР. В сравнении с предыдущим годом резко отличаются результаты успеваемости по биологии и истории в 5 классах, русскому языку, истории в 6 классах, русскому языку, биологии и английскому языку в 7 классах. Наблюдается снижение качества знаний по русскому языку в 5 классах, биологии обществознанию, географии в 6 классах, математике, истории в 7 классах, химии, обществознанию в 8 классах. Показатели по большинству предметов во всех параллелях выше показателей по городу, области, России. (см. Аналитический отчет по итогам Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году на сайте <https://gimnazia1.gosuslugi.ru/>).

### **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

В рамках программы «Одаренные дети» в Гимназии эффективно реализуется система работы с одаренными и высокомотивированными детьми, создаются условия для их выявления, развития, самореализации в различных видах деятельности и профессионального определения.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий от школьного до всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, однако в сравнении с 2022 г. количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников значительно сократилось, как и количество победителей и призеров.

**Таблица 20. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за три года**

Этапы Всероссийской олимпиады школьников	Всего участников			Победители и призеры		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Школьный	391	362	133	263	235	99
Муниципальный	136	108	51	64	42	27
Региональный	6	10	4	2	1	0

В 2021 году 47% обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, в 2022 году – 39%, в 2023 году – 53%. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников ежегодно снижается в связи с тем, что в 2021 и 2022 годах олимпиады проводились в городе Усть-Илимске, в 2023 году все олимпиады проводились в городе Иркутске.

По итогам участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 г. можно сделать вывод об эффективной реализации программы «Одаренные дети»: выполнены главные задачи – индивидуальная работа по формированию и развитию познавательных интересов, повышение мотивации к изучению предметов.

### **Раздел 5. Особенности организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. Основанием приема в гимназию является заявление гражданина, достигшего совершеннолетнего возраста, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан по установленной форме осуществляется на основании «Положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся».

Количество классов-комплектов – 20.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке, в качестве иностранных языков – преподается английский язык. Формы образования очная.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели. Режим работы гимназии: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов, продолжительность уроков - 40 минут, в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 30 минут; 2 полугодие - 40 минут. Начало занятий – 9 часов 00 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул: в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 13 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы. Недельная нагрузка распределена в соответствии с утвержденным учебным планом.

Образовательная программа, учебный план, годовой план работы, расписание уроков и внеурочной деятельности соответствуют нормам СанПиН, всем документам, регламентирующим деятельность Гимназии.

## Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников в 2023 году**

Выпускники основного общего образования				Выпускники среднего общего образования				
Всего	Перешли в 10 класс Гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
50	37	3	10	23	21	2	0	0

В 2023 году 37 (74%) выпускников 9-го класса продолжили обучение в гимназии. Это связано с тем, что в Гимназии с осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися, 3 (6%) - продолжили обучение в другие образовательные организации города, 10 (20%) - поступили в профессиональные образовательные организации.

21 человек (91,3%) выпускников 11-го класса продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования, из них на бюджетной основе - 16 человек, на коммерческой основе - 5 человек. Продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях 2 человека (8,6%) всех выпускников, из них обучаются на бюджетной основе 1 человек, на коммерческой основе - 1 человек. Обучаются в Красноярске 8 человек, Иркутске – 7 человек, Новосибирске - 4 человека, Санкт-Петербурге, Кемерово, Томске и Екатеринбурге – по 1 человеку.

Из гуманитарной профильной группы продолжают дальнейшее обучение 100% выпускников, из них в соответствии с профилем обучения 80%; из естественнонаучной профильной группы продолжают обучение 100% выпускников, из них в соответствии с профилем обучения 100%; из технологической профильной группы продолжают обучение 100% выпускников, из них в соответствии с профилем обучения 100%.

Результаты гимназического образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, ежегодно в вузы поступают более 90% выпускников

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи: 3 выпускницы поступили на педагогические специальности, что составляет 13 % от общего числа выпускников 11 классов.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 28 учителей (из них 1 работник находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; 2 внешних совместителя) и 5 работников из числа прочего педагогического персонала (из них 1 работник находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет).

Доля педагогических работников с высшим образованием / профильным образованием: из 33 педагогов 29 имеют высшее образование (23 высшее педагогическое и 6 высшее) и 4 среднее профессиональное (3 среднее профессиональное педагогическое и 1 среднее профессиональное).

По результатам аттестации в 2023 г. 4 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория, 3 – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: высшую квалификационную категорию - 19 учителей, первую квалификационную категорию – 12 учителей, без категории – 2 учителя.

Группы педагогических работников по стажу работы: из 33 учителей 25 учителей имеет педагогический стаж более 20 лет, у 4 учителей педагогический стаж от 15 до 20 лет, 2 учителя имеют педагогический стаж от 10 до 15 лет и 2 учителя имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет.

Возрастной состав педагогических работников: из 33 учителей – 4 учителя в возрасте от 30 до 39 лет, 8 учителей в возрасте от 40 до 49 лет, 11 учителей в возрасте от 50 до 59 лет, 9 учителей в возрасте от 60 до 69 лет и 1 учитель в возрасте старше 70 лет.

Повышение квалификации педагогических работников: в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. 2 учителя прошли повышение квалификации до 36 часов, 8 учителей прошли повышение квалификации от 36 до 72 часов, 6 учителей прошли повышение квалификации свыше 72 часов. Актуальную курсовую подготовку имеют 100% педагогических работников.

Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-логопед и др.). Всего в Гимназии 5 педагогических работников неосновного назначения: 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 учитель-логопед и 2 педагога-психолога (из них 1 педагог-психолог находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

В 2023 г. учителя и администрация приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров муниципальных общеобразовательных учреждений, организованной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: диагностика профессиональных дефицитов учителей математики, химии, физики, биологии, русского языка (результат - повышенный и высокий уровни); диагностика управленческих компетенций руководителя/заместителя руководителя (результат - средний и повышенный уровни), диагностика ИКТ-компетенций (результат - средний и повышенный уровни).

В 2023 г. педагогические работники приняли участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС-23», муниципальном конкурсе «Лучший школьный познавательный маршрут», конкурсе на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель», межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель-наставник», региональном конкурсе в рамках премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель», Всероссийском конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданской ответственности» и других. В конкурсах муниципального уровня приняли участие 11 учителей, из них победитель - 1, призеров - 7, регионального уровня – 3, из них победитель - 1,

всероссийского уровня – 5, из них победителей – 4. В сравнении с прошлым годом количество учителей, ставших победителями и призерами различных конкурсов, уменьшилось (в 2020-2021 учебном году – 20 чел., 2021-2022 учебном году – 26 чел., в 2022-2023 учебном году – 19).

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: 3 учителя удостоены знака «Отличник народного просвещения», 10 учителям присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 сотрудника награждены грамотой Министерства образования и науки.

## **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Таблица 22. Библиотечный фонд**

<b>Общий фонд библиотеки/количество экземпляров/год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Учебная литература	10089	10948	10973
Художественно – методическая литература	7579	7579	7092
Библиотечный фонд (справочная литература)	1507	1507	1507
<b>Итого</b>	<b>19175</b>	<b>20034</b>	<b>19572</b>

Библиотечный фонд библиотеки состоит из художественной литературы, научно-популярных изданий, литературы для внеклассного чтения, справочно-энциклопедических изданий. В 2023 году фонд учебной литературы увеличился на 1617 экземпляров, что составило 9% от общего числа библиотечного фонда. Списано за текущий период 1592 экземпляра учебников и 487 экземпляров художественной и методической литературы.

Заказ учебников формируется в соответствии с федеральным перечнем (ФПУ). Выбор учебников определяется содержанием образовательных программ. Обеспеченность образовательного учреждения учебниками составляет 100 %. Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню.

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В гимназии работает один библиотекарь. Библиотека включает в себя: абонемент, читальный зал, медиатеку, помещение для хранения учебного фонда. В библиотеке оборудовано автоматизированное место библиотекаря, имеется МФУ, 5 компьютеров с выходом в интернет, проектор, экран.

Библиотека играет важную роль в организации учебного процесса: доступ к информационным ресурсам, аналитическая обработка информации, обучение пользователей приемам поиска информации и работы с электронными ресурсами, предоставление необходимой информации пользователям, организация проектной деятельности учащихся, повышение профессионального уровня сотрудников, методическая работа по всем направлениям деятельности, поддержка конструктивных отношений с другими библиотеками.

Библиотека – не только центр информации, но и территория толерантности и комфортной развивающей среды, центр общения и релаксации, психологической поддержки и духовной культуры.

## **Раздел 10. Материально-технические условия**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 35 кабинетов. Кабинеты обеспечены мебелью (начальные классы – ростовой мебелью), соблюдаются требования ее расстановки, учащиеся занимают места согласно рекомендациям врача. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя. Оснащены мультимедийным оборудованием 33 кабинета, в 6 кабинетах установлены интерактивные доски. Таким образом, каждый кабинет оборудован компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, что создает равноценные и комфортные условия для каждого учащегося. В медиатеке в наличии ЭОР. В соответствии с Санитарными Правилами СП 2.4.3648-20 в гимназии есть специализированные кабинеты:

- кабинет физики и лаборатория оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями, в 2022 году приобретено новое оборудование;

- в 2021 году приобретено оборудование для кабинета химии и лаборантской, в 2022 году в лаборатории химии установлена и подключена новейшая система вентиляции;

- кабинет биологии имеет лаборантскую, укомплектован учебными и наглядными пособиями, в 2022 году класс был оснащен новыми электронными микроскопами;

- один компьютерный класс с лаборантской укомплектованы компьютерными столами, креслами, оргтехникой. Во второй компьютерный класс в 2021 году приобретен базовый набор LEGO с зарядным устройством для занятий робототехникой, в 2022 году приобретены 6 наборов дополнительных элементов, в 2023 году оба компьютерных класса оснащены новыми компьютерными креслами из экокожи, что позволяет в полном объеме производить санитарную уборку, также согласно СанПин к каждому компьютеру добавлен источник искусственного освещения.

Для укрепления физического здоровья учащихся в Гимназии имеются спортивный стадион и спортивный зал. Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными кабинетами, а также укомплектован оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, дисками, штангой, турниками, стойкой для прыжков в высоту, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, теннисными столами, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами. На стадионе есть футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, щит баскетбольный, детский спортивный комплекс. В 2023 году в рамках благотворительности РФС предоставили Гимназии спортивный инвентарь и форму – футбольные мячи, майки (манишки) для двух команд, футболки для тренеров, сумки для хранения и переноса, а также футбольные ворота для мини-футбола.

Для организации школьного питания оборудована столовая с обеденным залом на 220 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием: новая посудомоечная машина тоннельного типа приобретена в декабре 2022 года, холодильным оборудованием, картофелечисткой, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, тестомесом, электроводонагревателем, пароконвектоматом ПКА10-1/1 ВМ, расстоечным шкафом ШРТ10-1/1М, электрической сковородой СЭЧ-0,25ЛЧ, мармитами для первых блюд, электрической плитой ЭП-6ЖШ. В 2023 году согласно СанПиН при входе в столовую восстановлены проектные раковины для мытья рук и обновлены имеющиеся, установленные раковины новые и современные из искусственного камня, оснащены дозаторами для мыла, добавлены электросушилки для рук.

Для проведения праздничных мероприятий имеется актовый зал на 100 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной акустической системой, приобретенной в 2022 году.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора об оказании медицинских услуг с ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника». В Гимназии имеются медицинский и прививочный кабинеты. Углубленные медицинские осмотры, учащиеся проходят на базах ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника».

Большое внимание уделяется созданию условий по обеспечению безопасного образовательного процесса: в 2023 году установлена новейшая пожарно- охранная сигнализация ОРИОН ПРО с речевым оповещением, громкоговорители установлены абсолютно в каждом классе и каждом помещении гимназии, система видеонаблюдения, тревожная кнопка, имеется 40 огнетушителей. Входная группа гимназии оснащена СКУД (система контроля и управления доступом) включающую в себя ограждения и турникет, что обеспечивает препятствие к доступу в школу иных лиц. На постоянной основе при входе в Гимназию осуществляет охрану сотрудник охранного агентства «ГАРД».

В холе первого этажа в 2022 году установлен аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук и с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц. Столовая и 24

кабинета оснащены системами рециркуляции воздуха. В 2023 году установлено три питьевых фонтана имеющие угольную систему тонкой очистки воды, стены вокруг фонтанов облагорожены кафельной плиткой.

Анализ плана материально-технической базы гимназии показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены в соответствии с федеральными и региональными требованиями.

### **Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023- 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 387 респондент (45% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащённость ОО – 93%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%

Внутренняя система оценки качества образования в Гимназии регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования являются объективными, надёжными и валидными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования.

### Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации (по состоянию на 01.09.2023 г.)

**Таблица 23. Результаты анализа показателей деятельности Гимназии**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (0,01%)
– регионального уровня		5 (0,02%)
– федерального уровня		1 (0,01%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 ( 23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (20%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (94%)
– с высшей		19 (58%)
– первой		12 (36 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (55%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		18 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (33%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,30

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Выпускники показывают высокие результаты при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Приоритетное направление в развитии МАОУ «Городская гимназия № 1» на 2024 год: достижение по всем магистральным направлениям и ключевым условиям «Школы Минпросвещения России» уровня не ниже среднего.