

## Классный час «Безопасность в Интернете» «Предупрежден - значит вооружен»

Учитель химии, классный руководитель: Иванова Мария Григорьевна

Цель: формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе.

Задачи:

- систематизировать знания в области использования Интернета, сформировать общее представление о безопасной работе в сети Интернет.
- сформировать у обучающихся навыки безопасной работы в Интернете на основании имеющегося у них опыта;
- сформировать критическое отношение к сообщениям и иной информации в Интернете
- воспитывать информационную культуру и толерантное общение между обучающимися при работе в группах;

Обучающиеся должны знать:

- перечень информационных услуг сети Интернет;
- правилами безопасной работы в сети Интернет;
- опасности глобальной компьютерной сети.

Обучающиеся должны уметь:

- ответственно относиться к использованию online-технологий;
- работать с web-браузером;
- пользоваться информационными ресурсами;
- искать информацию в сети Интернет
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;

План классного часа:

1. Организационный момент
2. Вступление в тему
3. Плюсы и минусы Интернета
4. Советы безопасности
5. Работа в группах
6. Подведение итогов

Технологическая карта классного часа

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
			УУД
Мотивирование	<p>-Добрый день, ребята! Нашу встречу с вами я хочу начать со следующего стихотворения:</p> <p>Ты есть, я есть, он есть, А жизнь у каждого своя. И ей цена – достоинство и честь, Есть возраст переходных лет, Какой бы сложной не была она. Для многих начинается рассвет, А кто-то погружается во тьму. Ты есть, я есть, он есть, Лишь вместе мы сумеем зло пресечь, И сохранить достоинство, чтоб жить!</p> <p>(Настраивает на диалог)</p>	<p>Подготовка обучающихся к деятельности. (обучающиеся работают в группах)</p>	<p>Личностные результаты: - самоопределение (Л) Метапредметные результаты: -планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками (К)</p>
Определение темы классного часа	<p>1. Предлагает обучающимся посмотреть видеоролик «Безопасность в Интернете»;</p> <p>2. Организует беседу: -о чем видеоролик? (приложение 1) - какая главная идея данного видеоролика? -как выдумаете, о чем мы будем с вами рассуждать на классном часе? -Тема классного часа «Безопасность в Интернете»</p>	<p>- Смотрят видеоролик; - отвечают на вопросы; - формулируют тему классного часа.</p>	<p>Метапредметные результаты: -планирование учебного сотрудничества, умение выразить свои мысли, осуществление самоконтроля (К)</p>
Создание проблемы	<p>Создает проблемную ситуацию, используя прием «подводящий</p>	<p>- Ставят цели, формулируют проблему.</p>	<p>Самостоятельное формулирование цели,</p>

	<p>диалог».</p> <p>- Мы живем в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети Интернет в поисках информации, готовясь к занятиям или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии. Очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения. Ежедневно люди пользуются услугами сети Интернет для поиска и получения информации.</p> <p>- А вы много времени проводите в Интернете?</p> <p>- Для каких целей вы чаще всего используете Интернет?</p> <p>- Как вы считаете, интернет всегда приносит пользу или от него есть вред.</p>	<p>- Работают в группе, обсуждают ответы на вопросы: 1 группа обсуждает плюсы использования Интернета;</p> <p>2 группа обсуждает минусы использования Интернета;</p> <p>Лидеры группы озвучивают «плюсы» и «минусы» использования интернета в своей деятельности.</p>	<p>проблемы, темы (П)</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>- целеполагание (Р)</p> <p>- постановка вопросов (К)</p>
<p>Разрешение проблемы</p>	<p>1. Проговаривает предложенные обучающимися плюсы и минусы и дополняет своими примерами: «Плюсы» использования Интернета:</p> <p>- дистанционное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;</p> <p>- дистанционное обучение;</p> <p>- оперативность получения любой</p>	<p>- Проходят интерактивный тест (приложение 1);</p> <p>- разрабатывают памятку «Правила поведения в Интернете» (приложение 2)</p> <p>-приложение 4</p>	<p>Метапредметные результаты:</p> <p>- осуществление самоконтроля (Р)</p> <p>- сотрудничество в поиске, выборе информации (К)</p> <p>- решение проблемы, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование (П)</p>

	<p>информации;  -электронный дневник;  -общение с друзьями на разных мессенджерах;  - удобная оплата различных услуг и покупок;  «Минусы» использования Интернета:  -недостоверная информация;  -кибербуллинг;  -ухудшение здоровья: потеря зрения, искривление позвоночника, психические расстройства;  -интернет мошенники.</p> <p>2.Предлагает обучающимся пройти интерактивный тест и узнать, имеют ли они интернет зависимость.</p> <p>3. Предлагает обучающимся разработать памятку «Правила поведения в Интернете» (что должен знать обучающийся при использовании Интернета?)</p> <p>4. Предлагает учащимся полезные ссылки и номера телефонов</p>		
<p>Рефлексия</p>	<p>Подведение итогов: благодарит обучающихся за работу, предлагает выбрать стикеры, отражающие мнение:  -было интересно;  - много узнал нового;  - зря потратил время  Желаю, чтобы и в жизни, и на просторах Интернета у вас было</p>	<p>Дети выписывают на стикеры самые главные советы по безопасности в сети Интернет и прикрепляют на паутину Сети Интернет</p>	<p>Метапредметные результаты:  - осуществление самоконтроля, оценка, коррекция (Р)  -выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К)</p>

### Интерактивный тест

Ответы на каждый вопрос даются по пятибалльной шкале:

1 – очень редко, 2 – иногда, 3 – часто, 4 – очень часто, 5 – всегда.

1. Как часто Вы обнаруживаете, что задержались в сети дольше, чем задумывали?
2. Как часто Вы забрасываете свои домашние обязанности, чтобы провести больше времени в сети?
3. Как часто Вы предпочитаете развлечения в интернете общению с друзьями?
4. Как часто Вы строите новые отношения с друзьями по сети?
5. Как часто Ваши знакомые жалуются по поводу количества времени, что Вы проводите в сети?
6. Как часто из-за времени, проведенном в сети страдает Ваше образование?
7. Как часто Вы проверяете электронную почту, прежде чем заняться чем-то другим?
8. Как часто страдает Ваша эффективность или продуктивность в работе из-за использования интернета?
9. Как часто Вы сопротивляетесь разговору или скрываете, если Вас спрашивают о том, что Вы делали в сети?
10. Как часто Вы отодвигаете на второй план неприятные мысли о своей жизни, заменяя их успокаивающими мыслями об интернете?
11. Как часто Вы чувствуете приятное предвкушение от предстоящего выхода в сеть?
12. Как часто Вы боитесь, что жизнь без интернета станет скучной, пустой и неинтересной?
13. Как часто Вы раздражаетесь, кричите, если что-то отрывает Вас, когда Вы находитесь в сети?
14. Как часто Вы теряете сон, когда поздно находитесь в сети?
15. Как часто Вы чувствуете, что поглощены интернетом, когда не находитесь в сети, или воображаете, что Вы там?
16. Как часто вы замечаете свои слова «еще пару минут...», когда находитесь в сети?
17. Как часто Вы пытаетесь безуспешно урезать время пребывания в сети?
18. Как часто Вы пытаетесь скрыть количество времени пребывания в сети?
19. Как часто Вы предпочитаете находиться в сети вместо того, чтобы встретиться с людьми?
20. Как часто Вы чувствуете подавленность, плохое настроение, нервничаете, когда Вы не в сети, что вскоре исчезает, стоит Вам выйти в интернет?

Теперь подсчитайте общую сумму баллов.

При сумме баллов 50-79 стоит учитывать серьезное влияние интернета на вашу жизнь.

При сумме баллов 80 и выше, у Вас с высокой долей вероятности интернет-зависимость и Вам необходима помощь специалиста.

Интернет - это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Но стоит понимать, что, как и наш реальный мир, всемирная паутина может быть и весьма опасна.

## Приложение 2

### Памятка «Правила поведения в Интернете»

Вы должны это знать:

1. Нежелательно размещать персональную информацию в интернете.
2. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и личные фотографии.
3. Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.
4. Не отвечайте на спам (нежелательную электронную почту).
5. Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам люди. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
6. Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
7. Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.

## Приложение 3

### Видеоролики о безопасности в сети Интернет, подготовленные пресс-службой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

1. <http://vmeste-rf.tv/broadcastRelease/77305.do?setMobile=true>
2. «Остерегайся мошенничества в Интернете»  
<https://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w>
3. «Развлечение и безопасность в Интернете»  
<https://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE>
4. «Как обнаружить ложь и остаться правдивым»  
<https://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8>

## Приложение 4

-«Горячая линия» Центра безопасного Интернета в России круглосуточно по адресу [www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru), нажав на кнопку «Горячая линия»;

- Линия помощи «Дети онлайн» – служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования детьми и подростками Интернета и мобильной связи.

Обратиться на «Линию помощи» можно:

по телефону 8-800-250-00-15 (с 9 до 18 по рабочим дням, время московское);

по электронной почте [helpline@detionline.com](mailto:helpline@detionline.com);

на сайте [www.detionline.com](http://www.detionline.com)

- Единый детский Телефон Доверия - 8-800-200-01-22

Если вы встретили Интернет-ресурсы с агрессивным или незаконным содержанием, сообщите в полицию, к модератору ресурса или Роскомнадзор.

### Список литературы

- 1.Безмальный В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в интернет. [Vladimir\\_Bezmaly@ec.bms-consulting.com](mailto:Vladimir_Bezmaly@ec.bms-consulting.com)  
<http://vladbez.spaces.live.com>
- 2.Интернет сайт проекта «Ребенок в сети» <http://www.detionline.ru>
- 3.Интернет-СМИ «Ваш личный Интернет» <http://www.content-filtering.ru>
- 4.Покотило О. Интернет – друг ребенка? Какие опасности поджидают детей во всемирной паутине, 2017.