

«Нестандартные задания в домашней работе»



Автор: Левченко Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Городская гимназия №1»



Зачем мы задаём домашние задания своим ученикам?

Считаете ли вы возможным отказаться от домашних заданий?

Мнения разделились ...

- Учащиеся считают, что выполнять домашнее задание трудно и неинтересно.
- Родители, занятые работой и домашними делами, не имеют сил и времени контролировать приготовление домашних заданий своими детьми
- У педагогов две точки зрения:
 - 1) домашнее задание нужно отменить;
 - 2) только самостоятельная работа дома позволяет закрепить учебный материал, сформировать умение учиться и развивать познавательный интерес.

Цели и содержание домашней работы при традиционном подходе

Цели	Содержание
Овладение системой знаний по предмету	Отработка знаний, полученных на уроке, подготовка к восприятию нового материала, углубление знаний по предмету, обобщение и систематизация материала, подбор материала по теме, чтение и заучивание.
Практическое применение знаний, умений, навыков при решении учебных задач	Выполнение упражнений (письменно или устно), заданий по учебнику, подготовка сообщений, рефератов.
Контроль знаний	Подготовка ответов на вопросы, подготовка вопросов по теме, составление и выполнение тестов, выполнение самостоятельных домашних работ.

Положительные стороны домашнего задания

- Домашнее задание поможет направить внимание учеников в нужное учителю русло, подготовит восприятие нового материала.
- Правильно подготовленное и организованное задание сможет превратить сам факт домашнего труда из скучной и нудной необходимости в увлекательную и полезную работу.
- Сделать следующий урок значительно содержательнее.
- Даст возможность гармонично связать несколько уроков в единую систему.
- Оказать неоценимую помощь в формировании характера, личности ученика.

Задавайте домашние задания правильно



Русский язык

Задание по теме «Большая буква в именах собственных»

Узнайте у взрослых несколько старинных русских имён и запишите их.

Женские имена: _____

Мужские имена: _____

Раскрасьте картинки. Подпишите старинные имена людям на картинках.



Русский язык

Задание по теме «Окончания имён существительных»

Вспомните правило и запишите, как пишутся клички животных.

Прочитайте текст. О ком вы прочитали? Вы догадались, как звали собаку? Вставьте кличку собаки в текст, выделите в этих словах окончание и основу.

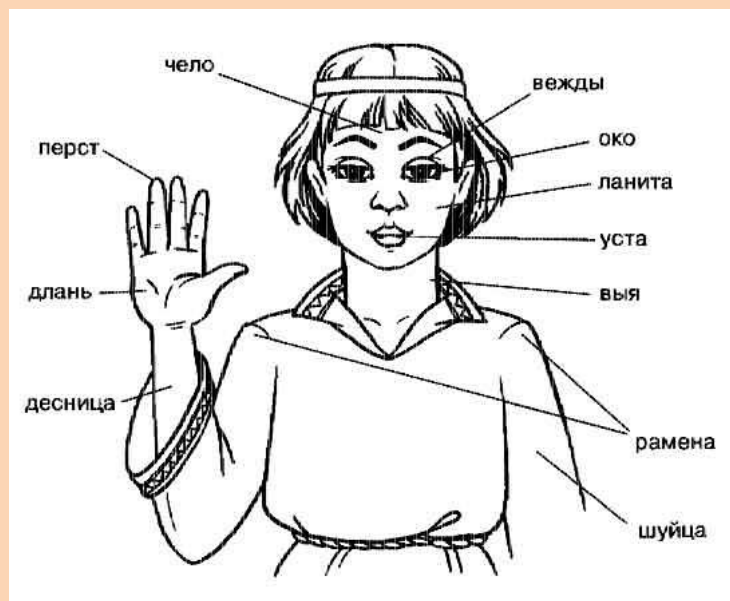


У Ильи была собака _____. У _____ пушистая шерсть. Утром мальчик даёт _____ вкусную кашу. Ему интересно гулять с _____. Вечером Илья рассказывает о _____ своей маме.

Русский язык

Задание по теме «Орфограммы корня»

Представьте, что вы с помощью машины времени перенеслись в прошлое и встретились с мальчиком, который называл части тела человека. Конечно, он употреблял устаревшие слова. Рассмотрите картинку. Запишите рядом с каждым словом современное название частей тела человека. Выделите корень. Подчеркните орфограммы в корне слова.



Русский язык

Задание по теме «Русские пословицы»

Представьте, что вам предложили составить свои пословицы о школе, переделав русские пословицы на новый лад. Запишите их в таблицу. Подчерните знакомые орфограммы.

Русская пословица	Ваша пословица
На печи лежать – пирогов не видеть.	
Старого воробья на мякине не проведёшь.	
Рыбак рыбака видит издалека	

Литературное чтение

Задание по теме «Русские народные сказки»

Вспомните названия известных русских народных сказок, которые вы прочитали в этом году. Допишите недостающие слова в названия сказок. Вам помогут сборники русских народных сказок.

«Бобовое _____»,

« _____ -хвоста»,

« _____ из топора»,

«Зимовьё _____»,

« _____ и медведь»,

« _____ -сестричка и волк»,

«Два _____»,

«Журавль и _____»,

«Коза - _____»,

« _____ уточка»,

« _____ и кувшин»,

« _____ избушка».

Сделайте вывод. Сколько существует русских народных сказок? _____

Литературное чтение

Задание по теме «Творчество Л. Пантелеева»

Перед вами книжная выставка. Рассмотрите обложки книг, которые написал Леонид Пантелеев и запишите названия этих книг. Не забывайте, что название книги пишется в кавычках. Дорисуйте ещё одну книгу этого писателя.



Математика

- 1) Зима дарит нам зимние забавы: катание с гор, коньки, лыжи. Существуют зимние виды спорта. Обратитесь к специалисту, учителю физической культуры, и узнайте, какие виды спорта являются зимними. Запишите названия.

Составьте задачу про спортсменов, чтобы она решалась в два действия. Запишите задачу и решите её.

- 2) Прочитайте задачу на движение. Допишите в условие задачи недостающие данные и решите её.

Русские войска должны совершить марш-бросок на 200 км. В первый день они двигались 8 ч со скоростью _____, во второй день прошли на _____ больше, чем в первый день. Сколько ещё осталось пройти?

- 3) Правый и левый берег Ангары соединяет надёжный современный мост. Строительство моста началось в январе 1969 года, а завершилось в декабре 1973 года. Длина моста составила 793 метра, высота моста от зеркала воды до проезжей части - 24 метра.

Во время испытания моста по нему шёл тепловоз с 24 вагонами, гружёнными цементом. Дополнительно 16 КрАЗов с гравием на разных скоростях раскачивали мост. На сколько меньше на испытании было машин, чем вагонов?

Окружающий мир

Задание по теме «Природные зоны»

Проведите исследование по теме «Почему в тундре много болот». Для опыта подготовьте: два лотка с землёй, лёд, воду. В один из лотков под землю поместите лёд. Налейте воду в оба лотка. Наблюдайте, как впитывается вода. Результаты исследования занесите в таблицу.

	лоток № 1	лоток № 2
Оборудование:		
Как впитывалась вода?		
Вода впиталась полностью? За какое время?		
Вывод:		

Ваше исследование поможет вам ответить на вопрос.

Почему в тундре много болот?

Окружающий мир

Задание по теме «Зима»

Можно заметить, что зимой в нашей речи появляются «зимние» слова. Найдите в толковом словаре значение таких слов и запишите в таблицу.

№	Слово	Значение слова
1	Снежные хлопья	
2	Пороша	
3	Крупка	
4	Иней	
5	Сугроб	
6	Наст	
7	Изморозь	
8	Буря	
9	Вьюга	
10	Метель	
11	Пурга	
12	Позёмка	

Самое «популярное» слово зимой – снег. Запишите однокоренные слова к этому слову и выделите корень слова.

Снег, _____

Цели и содержание домашнего задания по ФГОС

Цели домашнего задания	Содержание	Примеры
Овладение способами учебной деятельности	Обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности	Разработка наглядных пособий, таблиц, схем, алгоритмов, опорных конспектов; разработка новых вариантов правил, формулировок и т.п.; подготовка тестов, заданий, карточек для контроля и самоконтроля. Карточки для слабых учащихся - с пропусками, которые нужно заполнить - с ошибками, которые нужно исправить - с неоконченными решениями.
Формирование информационной культуры	Внимательно прочитать текст; определить, сколько в нем частей; придумать вопросы к каждой части текста и ответить на них с помощью учебника; дополнить вопросы, если в тексте остается невостребованная информация; выделить ключевые слова текста; найти значения незнакомых слов в словаре, опираясь только на ключевые слова; пересказать текст, проверяя себя по учебнику; по ключевым словам построить план-схему или разработать алгоритм.	Представьте себе, что содержание заданного параграфа – военная тайна и надо зашифровать материал так, чтобы было как можно меньше слов, но чтобы по этим словам вы могли передать суть параграфа. Такая шифровка будет схемой материала. Можно иногда разрешать отвечать по такой схеме-шпаргалке.
Развитие рефлексивных умений самоактуализации через различные виды деятельности	Выполнение заданий, включающих ошибки в рассуждениях или записях; рассмотрение задач с лишними или недостающими данными; создание педагогических программных средств по информатике и другим школьным предметам (обучающие программы, компьютерные тесты, презентации, Webсайты и т.д.); написание стихов, рассказов, сказок, сочинений по изучаемой теме; задания на основе материалов массмедиа; разработка материалов для школьной печати (в том числе, например, создание и поддержка электронной газеты, создание информационных плакатов для кабинета)	Учитель предлагает школьникам выполнить дома работу по их собственному выбору и пониманию, творческие задания, подразумевающие длительную самостоятельную работу (обучающие программы, проекты, рефераты, другие творческие работы), что способствует развитию у учащихся потребности в самостоятельной работе, в самовыражении.

Составьте домашнее задание по русскому языку

Слова с орфограммой «Безударная гласная в корне слова»

Звонок, Светлана, Надежда, солонка, столовая.

Первая группа – традиционное,
вторая – разноуровневое,
третья – творческое задание.

Предложите варианты творческих заданий по математике

$$\begin{array}{ccc} 24 & / 31 / & 7 \\ 11 & / 25 / & 14 \\ 21 & / ? / & 2 \end{array}$$

Результаты опроса участников образовательного процесса

№	Вопрос	Отношение участников образовательного процесса	
		Учителя	Родители
1	Необходимы ли домашние задания?	Да – 100 %	Да – 100 %
2	Сколько дней в неделе надо занимать домашней работой?	.3-5 дней	4-6 дней
3	Сколько времени должна занимать подготовка домашнего задания?	1-1,5 часа	1 -2,5 часа
4	Укажите предпочитаемую форму домашнего задания (традиционная или творческая)	Творческая – 67 % Традиционная – 33%	Творческая – 15% Традиционная – 85%

**Сделать домашнюю работу
интересной и эффективной!**

