

Левченко Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Городская гимназия №1»,
г. Усть-Илимск, Иркутская область

Внеклассное мероприятие «Семья – всему начало» (4 класс)

«Семья – это та среда, где человек
учится творить добро»
В.А. Сухомлинский

Цель: углублять представление учащихся о ценности семьи и о взаимоотношениях в семье, объединяющих родных и близких.

Задачи:

- показать значение понятия «Семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, интерес к истории своей семьи ;
- формировать у детей духовно –нравственное отношение и чувство сопричастности к своей семье;
- воспитывать уважительное отношение к своим близким. - воспитывать уважительное отношение к своим близким.
- развивать творческое воображение учащихся , речь, словарный запас;
- развивать коммуникативные умения, умение сотрудничать в группе.

Оборудование:

- камни
 - пословицы о семье
 - листочки для записи слов
 - для работы в группах: большие листы, цветная бумага, клей, ножницы
 - презентация
- (дети садятся в группы)

Ход занятия

Учитель:

- Ребята, предлагаю вам послушать притчу и определить тему нашего занятия. **(слайд 1)**

Давным- давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один.

Никто его не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. И этому мальчику было очень грустно.

Однажды мальчик отправился на берег моря. Вдруг навстречу ему вышел седой старик. Старик был старый, но очень мудрый.

- Куда ты идёшь? – спросил старик?
- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.
- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привёл мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.
- Послушай! – сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын будет тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым.

Учитель:

- Что помогло мальчику стать счастливым?

- На какие вопросы вы бы хотели найти ответ?
- О чем мы сегодня мы будем говорить? (О семье) (слайд 2)
- На какой вопрос мы должны ответить в конце занятия? Определите этот вопрос в группе. (Что нужно, чтобы у каждого человека была дружная, самая крепкая семья?)
- Как вы думаете, для чего люди создают семью? (ответы детей)
- А в каком случае родители могут сказать о своих детях: «Это моя защита и опора в старости».
- Как члены семьи должны относиться друг к другу, чтобы в семье было радостное жить? (ответы детей) (слайд 3)

Учитель:

В слове «семья» много поручительных открытий. Это слово можно разделить на «семь» и «я», семеро таких же как я. И действительно, в семье все чем-то похоже друг на друга: лицом, взглядом, голосом, мимикой, жестами. Само по себе число 7 особенное, неделимое. Поэтому оно говорит нам, что семья единое целое.

Слово семья – славянское слово. Оно родилось во время Древнего Рима. Есть несколько толкований его происхождения. Связывают его с понятием «семя», от которого зарождается жизнь и с понятием «я», повторенного 7 раз: родители супруга, родители супруги, сами супруги и ребенок.

(Подготовленные дети читают стихи)

1 ученик

Что для меня семья?
Конечно – счастье и уют домашний,
Семь правил обязательных храня
Лишь только семь, но очень- очень важных.

2 ученик

Во-первых, это главное любовь.
Всем сердцем и душой всей, разумом.
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,
А трепетно, и каждый лень по- разному.

3 ученик

Второе – дети. Что дом без них?
Пустыня без колодца – не напиток.
А дети – это жизнь, это родник,
И продолжение рода. Пусть струится!

4 ученик

Потом забота. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся , чтоб с улыбкой весна
Была всегда с тобою, а не где-то.

5 ученик

Четвертое – терпение.
Оно поможет пережить невзгоды
И отогреет солнышком окно.
Чтоб инеем заледенело белым.

6 ученик

А пятое – ответственность и дом
В фундаменте семейном веский камень,
Они помогут защитить любовь,
От ветра и душевной боли.

7 ученик

Шестое- уважение. Только с ним
Приобретешь успех, признание общее

Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

8 ученик

И, наконец, седьмое – чистота.
Везде – в дому, в душе твоей и в помыслах...
Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива и радостна.

Учитель:

- У каждого человека свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом у вас возникают? (слайд 4)

- Если семья – это цвет, то какой ...
- Если семья – это музыка, то какая ...
- Если семья – это геометрическая фигура, то какая ...
- Если семья – название фильма, то какого ...
- Если семья – это настроение, то какое ...
- Если семья – это постройка, то какая ... (дом)

9 ученик

Как хорошо, легко бывает дома,
Где все уютно, близко и знакомо.
Там от проблем укрыться можно мне всегда,
И не пугают неудачи и беда.
Я в трудный час домой спешу скорее –
Родные стены сердце мне согреют,
Родимый дом – надежный мой причал,
Он для меня – начало всех начал.

Учитель:

- Сегодня мы будем строить **Дом**, дом наших отношений в семье. В слове **дом** всего 3 буквы, но как о многом они говорят. Запишите слово **дом** в столбик, с помощью имен прилагательных надо показать, каким может быть он для семьи и атмосфера в нем. Работать будете в парах.

Д - (доброжелательный, добротный, душевный, добрый, доступный и т.д)

О – (огромный, особенный, одинокий и т.д)

М – (милый, многоэтажный, мирный, модный и т.д)

(группы зачитывают по очереди имена прилагательные) (слайд 5)

Учитель:

- Чтобы в нашем доме всегда было уютно, давайте соберем пословицы о доме. (Дети получают в конвертах пословицы)

1 гр. – что, дерево, семьи, без, человек, плодов, без;

2 гр. – когда, в ней, семья, крыша, сильна, одна;

3 гр. – тепло, при солнышке, добро, матери, при;

4 гр. – хорош, обитатели, где хороши, его, дом, тот;

5 гр. – счастлив, дома, у себя, кто, тот, счастлив;

6 гр. – корнями, семьей, а человек, дерево, держится;

Задание проверяется по экрану, объясняют смысл. (Слайд 6,7,8)

Учитель:

- Скажите, из каких материалов строятся дома? (Дерево, камень, кирпич)

- Мы возьмем для строительства дома камень.

- Как вы думаете почему? (Он прочный долговечный)

- У вас на столах лежат камушки, возьмите камушек в руки.

- Какой он при первом прикосновении? (Холодный)

- Подержите его в руках. Что почувствовали? (Тепло)

- Соберите тепло в ладони, пусть его будет много. Поделитесь его теплом с другими. (Передают камни тем детям, которым не хватило)

ФИЗМИНУТКА

1. Руки держать перед собой, стоять на одной ноге попеременно.

2. Стоять на одной ноге, держась за руку соседа.

Учитель:

- Ребята, когда вам было легче стоять на одной ноге? Почему? (Ответы детей), возвращаются на места.
- Скажите, с чего начинается строительство дома? (С фундамента)
- А что можно считать фундаментом хороших отношений в семье?
(Уважение, забота, понимание, уют, любовь, тепло)
- Теперь построим стены а крыше дома. Какую роль играют стены и крыша ?
(Защищают от ветров и ураганов и т.д)
- Итак, фундамент, стены, крыша готовы, чего не хватает в доме? (Окна, дверей) (Окно означает в семье связь с окружающим миром).-Какую роль может играть дверь? (Это контакты с людьми. Ми радостями Они входят и выходят со своими радостями, горестями)
- Какими должны быть хозяева, чтобы захотелось еще прийти в гости? (Гостеприимными)
- Ребята, кто узнал , как называется пространство, между потолком и крышей? (чердак)
- Я попросила вас узнать, какие вещи хранятся на чердаках ваших бабушек?
(Это вещи, которыми не пользуются, а выбросить жалко. Это память о прошлом)
- Отгадайте загадку: «Летом спит, зимой дрова ест. Тело теплое, а крови нет.
- Правильно , это печь. Согревает членов семьи, а с дымом выходит все плохое. (слайд 9)

Учитель:

- Почти в каждой семье есть традиции. Чем больше традиций, тем интересней жить в семье.
- Какие традиции есть в вашей семье? (Высказывания детей)

10 ученик

Семья- это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Учитель:

- Почему в семье бывают разногласия? (слайд 10)
- Это – несовместимость целей и интересов;
 - грубость, плохие привычки;
 - непонимание;
 - несправедливое распределение обязанностей по дому ...

Задание группам:

- Выберите одну из проблем и найдите ее решение
(обсуждение в группах, выступление)

Учитель:

- Сегодня на занятии попытались устно построить Дом любви, теплоты. Сейчас в группах из цветной бумаги постройте Дом, в котором всем хотелось жить. (Дети работают в группах, затем представляют работы) (слайд 11)
- (УЧИТЕЛЬ ЧИТАЕТ высказывание ЛАО – ЦЗЫ) (слайд 12)

Итог:

- Хорошая дружная семья – это человеческое богатство. Так было всегда.
- Что нужно, чтобы у человека была дружная, любящая семья? (высказывание детей)

Рефлексия (Слайд 13)

