

Конспект урока музыки

Учитель: Конаш Светлана Афанасьевна

Тема урока: «Природа и музыка»

Класс: 2б

Дата проведения: 16 сентября 2022г.

Педагогическая технология: проблемно-диалогическое обучение

Тип урока: комбинированный

Форма урока: урок-путешествие

Цель: создать условия для достижения следующих результатов обучения:

- личностных (обогащение чувственного опыта обучающихся, способность откликаться на услышанное и увиденное);
- метапредметных (нахождение общего, сопоставляя объекты, распределение ролей в групповой работе);
- предметных (понимание средств музыкальной выразительности, умение слушать и понимать музыку).

Прогнозируемые результаты: эмоциональный отклик обучающихся на музыку, снятие нервно-психических и умственных перегрузок обучающихся.

Оборудование: аудиозаписи, персональный компьютер, фортепиано, проектор, экран.

Технологическая карта

Этапы занятия	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности обучающихся
Мотивационно-целевой	Приветствует учащихся: Здравствуйте, ребята! Мы пришли на урок с отличным настроением! Протянули руки вверх, навстречу солнышку, улыбнулись. Предлагает отправиться в путешествие. Читает стихотворение В. Семернина «Ветер чуть слышно поёт» (под фон музыки Э. Грига). Выстраивает диалог: Как вы считаете, куда мы отправляемся? Вы готовы назвать тему сегодняшнего урока? поставьте задачи нашего занятия, продолжив фразу: Я хочу узнать... Я хочу понять... Я хочу научиться... Итак, мы путешествуем на природу. Всегда в пути веселее с песней! Предлагает исполнить песню «Вместе весело шагать».	Приветствуют учителя и друг друга Слушают стихотворение и музыку, выдвигают гипотезы. Формулируют тему. Ставят задачи. Исполняют песню.

Операционно-деятельностный	Выстраивает диалог: Представьте, мы пришли на большую лесную поляну. Прислушайтесь к звукам! Какие это звуки: музыкальные или шумовые? (включает шумовой звукоряд). Присядьте у костра, рассмотрите окружающую нас природу (проецирует картины известных художников на экран под музыку Г.Свиридова «Осень»). Выберите картину, которая больше всего отображает настроение музыкального произведения. О каком времени года пойдет речь? Что общего в музыке и картине художника? Как передает художник образ осени? Как передает образ осени композитор? Засиделись мы у костра. Пора взбодриться! Проводит физминутку «Кап-кап-кап-кап!»). Продолжим наше путешествие! Предлагает учащимся выступить в роли художников, изображая живые картины под музыку. Делит на группы с помощью цветных карточек. Прекрасная пора Осень! Пришло время спеть песню.	Слушают и отгадывают звуки. Слушают музыку и рассматривают картины. Высказывают своё мнение. Отвечают на вопросы. Выполняют музыкально-ритмические движения. Изображают: 1гр. Сбор грибов 2гр. Листопад 3гр. Ветер 4гр. Дождь Поют песню «Чудная пора - осень»
Рефлексивно-оценочный	Вот и закончилось наше путешествие. Подведем итоги. Вспомните, какие задачи вы поставили в самом начале нашего путешествия. Все ли задачи решены? Выводит на экран: Я узнал (ла)... Я понял (ла)... Я научился (лась)... Осень прекрасная пора! Предлагает каждому взять листочек определенного цвета (цвет выражает настроение) На экране:	Высказываются, продолжив фразу.

	Зеленый - спокойствие синий – радость коричневый – удовлетворение, красный- восторг, желтый - веселье, черный- уныние. Посмотрите, какой осенний букет у нас получился! Спасибо!	Выбирают листочки, кладут в корзину.
--	---	--