Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия № 1»

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

«Путешествие в страну трудолюбия»

Миронова Людмила Александровна,

учитель английского языка

г. Усть-Илимск

2024г.

Пояснительная записка

Профориентационная работа в настоящее время становится вызовом времени и начинается задолго до осознанного выбора профессиональной траектории [1, с. 8]. Уже в младшем школьном возрасте важно организовать целенаправленную деятельность, направленную на создание условий по профессиональному ориентированию учеников через ознакомление с различными видами трудовой деятельности человека.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов, работающих с младшими школьниками.

Цель: формирование позитивных установок к различным видам труда у детей младшего школьного возраста посредством профориентационного квеста.

Задачи:

- расширить первоначальные представления о профессиях;

- предоставить возможность погружения в различные виды деятельности посредством игры;

- развивать творческие способности ребенка в ходе ознакомления с профессиями.

Современное время диктует современные правила, и на данный момент времени именно квест, как активная форма организации деятельности детей вызывает неподкупный интерес у них. Как справедливо утверждает И.С. Шеина, «квест-игра представляет собой проблемное задание с элементами ролевой игры, которое решается, в том числе с использованием информационных ресурсов Интернета. Квест может проводиться как в индивидуальном, так и в групповом формате» [2, с. 64]. И.В. Политова и В.С.Третьякова убедительно доказывают, что квест - это технология, предполагающая определенную дидактическую задачу, правила, наставника, игровой сюжет и способствует эффективному формированию у детей необходимых навыков и умений [3, с. 77]. Младшие школьники усваивают информацию более эффективно, если квест составлен в форме игры, так как игровая деятельность является для них основной [4, с. 61]. Современные исследователи утверждают, что в квест-играх содержится потенциал для формирования у детей данного возраста новых представлений и практических навыков. Участие в квестах сопровождается у детей восторгом, удовлетворением и интересом.

Мероприятие «Путешествие в страну трудолюбия» включает разнообразные активности, позволяющие детям не только узнать о труде и профессиях, но и попробовать себя в роли разных специалистов.

Данная разработка поможет педагогам организовать увлекательные и познавательные занятия.

Ход мероприятия

1. Введение

Дорогие ребята, мы рады вас приветствовать в стране трудолюбия. Здесь живут мастера своего дела, они умеют шить, строить, лечить, класть плитку, водить машину и многое другое. Все помогают друг другу, каждый выполняет свою работу добросовестно. Но, однажды несколько мастеров пропали, и в стране начался хаос, потому что никто не смог выполнить работу этих мастеров, также хорошо и качественно, как это делали они.

Давайте поможем жителям этой страны найти своих мастеров.

Итак, если вы готовы, то давайте познакомимся с правилами:

-все участники делятся на команды;

-каждая команда в течение игры собирает карточки, где указаны профессии;

-для того, чтобы мастер вернулся необходимо выполнить задание;

-если задание выполнено правильно, то вы узнаете, куда вам двигаться дальше;

-все задания выполняются дружно и всей командой.

Ну что, вперед, навстречу приключениям!

2. Основная часть

Первым делом мы отправляемся на почту. Здесь вас ждет первое задание: «Собери пословицу». Вам необходимо внимательно прочитать все карточки и собрать из них пословицы о труде.

|  |  |
| --- | --- |
| Без дела жить - | только небо коптить. |
| Без труда | не выловишь рыбку из пруд**а**. |
| Гл**а**за боятся | а руки делают. |
| Делано наспех | и сделано насмех. |
| Делу время, | **п**отехе час. |
| Землю красит солнце, | а челове**к**а труд. |
| Каков мас**т**ер, | такова и работа. |
| К чему душа л**е**жит, | к тому и руки приложатся. |

Здорово, вы справились с заданием, и получаете первую карточку с профессией почтальон. Чтобы узнать, куда вам двигаться дальше, надо из выделенных букв составить слово (аптека). Получилось. Тогда вперед.

Задание второе: в аптеке должен работать очень внимательный человек, поэтому вам надо быть тоже очень внимательными и найти 8 слов-профессий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **А** | Н | И | К | Г | З | Б | Н | С | В | И |
| **Б** | Б | У | К | Ю | Ю | С | З | Т | Р | М |
| **В** | П | Э | П | О | В | А | Р | Р | А | О |
| **Г** | Е | Ц | А | Ш | Г | Р | А | О | Ч | Н |
| **Д** | Ч | Х | У | Д | О | Ж | Н | И | К | Т |
| **Е** | А | С | М | Е | К | Е | С | Т | Ж | А |
| **Ж** | Т | М | Е | Н | Е | Д | Ж | Е | Р | Ж |
| **З** | Н | Т | З | Ы | Ж | И | К | Л | К | Н |
| **И** | И | З | Ж | Ю | Ъ | Р | Й | Ь | Ф | И |
| **К** | К | Т | К | А | С | С | И | Р | Ф | К |

Молодцы, вы очень внимательные и нашли все слова. Получайте еще одну карточку (фармацевт). Но, чтобы пойти дальше, надо еще потрудиться: следуйте по этому маршруту Ж2, Д4, Г5 и вы найдете буквы, указывающие на следующее место (дом).

Вы пришли в только что построенный дом. Строители уже все сделали, кроме полов в подъезде. Им осталось уложить на пол плитку. Ваше следующее задание будет: «Найди пару». Перед вами несколько пар карточек, переворачивая карточки, надо найти пару каждой из них: слово-картинка. Помните, что плиточки должны лежать аккуратно. Какой красивый у вас получился пол, а главное - вы все сделали правильно и получаете новую карточку. (строитель).

Движемся дальше. Для этого нам надо внимательно прочитать инструкцию и мы узнаем следующее место.

Инструкция: первая буква в слове «каменщик»; седьмая буква в слове «парикмахер», первая буква в слове «фармацевт», третья буква в слове «швея».

Сейчас вы отправляетесь в то место, где многие любят проводить праздники, встречаться с друзьями или, просто, вкусно покушать (кафе). Тем, кто работает в этом месте необходимо знать много ингредиентов, чтобы приготовить блюдо. Ваше следующее задание: разделить предметы и профессии.

Чертежи, линейка, компас (инженер)

Рулетка, план здания, графитный карандаш (архитектор)

Микрофон, блокнот, камера (журналист)

Гаечный ключ, отвертка, инструменты (механик)

Огнетушитель, каска, шланг (пожарный)

Стетоскоп, медицинская карта, термометр, бинт, шпатель (врач).

Вы справились с заданием и получаете еще одну картинку с профессией. Но, посмотрите внимательно, для одной из профессий предметов получилось немного больше, чем у остальных. Вспомните, где работает человек этой профессии. Абсолютно правильно. Это больница или поликлиника. Тот, кто здесь работает должен очень хорошо понимать тех людей, которые приходят к нему за помощью. Задание «Пойми меня»: один из команды берет карточку с названием профессии, читает и без слов показывает эту профессию. Остальные члены команды отгадывают. Профессии: художник, фитнес- тренер, воспитатель.

Молодцы! Вы в очередной раз справились с задание замечательно и получаете последнюю карточку с профессией.

Все, наверное, заметили, что каждая карточка пронумерована. Найдите в этой комнате карточки с такими же номерами, но уже со словами. Найденные карточки сложите в предложение.

Предложение: Труд кормит, а лень портит.

Ребята, здорово! Вы вернули потерянных мастеров в страну трудолюбия и, конечно, все жители очень счастливы. Спасибо вам большое. Желаем вам быть всегда добрыми, воспитанными и трудолюбивыми.

До новых встреч!

**Список литературы:**

1. Арасланова, А. А. Профориентационная работа: актуальные вызовы, этапы развития и современные проблемы / А. А. Арасланова // Человек. Социум. Общество. – 2020. – № 9. – С. 4-10.
2. Шеина Л. И. Квесты – как новая форма взаимодействия взрослых и детей // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2018. Т. 46. – С. 439–441.
3. Политова И.В., Третьякова В.С. Игра-квест как метод профориентационной работы с младшими школьниками // Социальная педагогика. 2019. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/igra-kvest-kak-metod-proforientatsionnoy-raboty-s-mladshimi-shkolnikami (дата обращения: 17.10.2024).
4. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10879-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542439> (дата обращения: 15.10.2024).